

MODUL AJAR PAUD
TOPIK : MY SELF /
Sub.Topik : PANCAINDERA

by @nining suratining sih



INFORMASI UMUM

Nama Guru :Dra. SURATININGSIH,S.Pd

Jenjang : Kelompok/ KLS B1

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBIANA KAWEDANA

Alokasi Waktu : 5 hari @180 menit (3 jam)

Jumlah Siswa : 20

Model Pembelajaran :Luring / Tatap Muka

Fase : Fondasi

Capaian Pembelajaran :

1. Nilai agama Budi Pekerti

2. Jati Diri

3. dasar Literasi, Matematika sains Teknologi & Seni

**Profil Pelajar Pancasila : kreativitas, bernalar kritis,
mandiri,kreatif**



TUJUAN PEMBELAJARAN



NILAI AGAMA BUDI PEKERTI

Anak memahami dan bersedia menjaga kesehatan diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME

JATI DIRI

Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil.

DASAR LITERASI

Anak dapat membangun percakapan dengan teman sebaya maupun orang dewasa melalui berbagai media
Anak dapat menggunakan teknologi untuk merekayasa objek maupun situasi yang ada di lingkungan
. Anak bereksperimen melalui berbagai media seni



PETA KONSEP

Panca indera Dewa

Buku cerita karangan : Nindya maya

1

Konsep suara (telinga)
: nyaring, pelan,
aneka bunyi bunyian

2

Konsep bau (hidung)
: lezat, harum,
tidak sedap

3

Konsep tekstur
(kulit): 'kasar, halus,
kersa, lunak. lembut

4

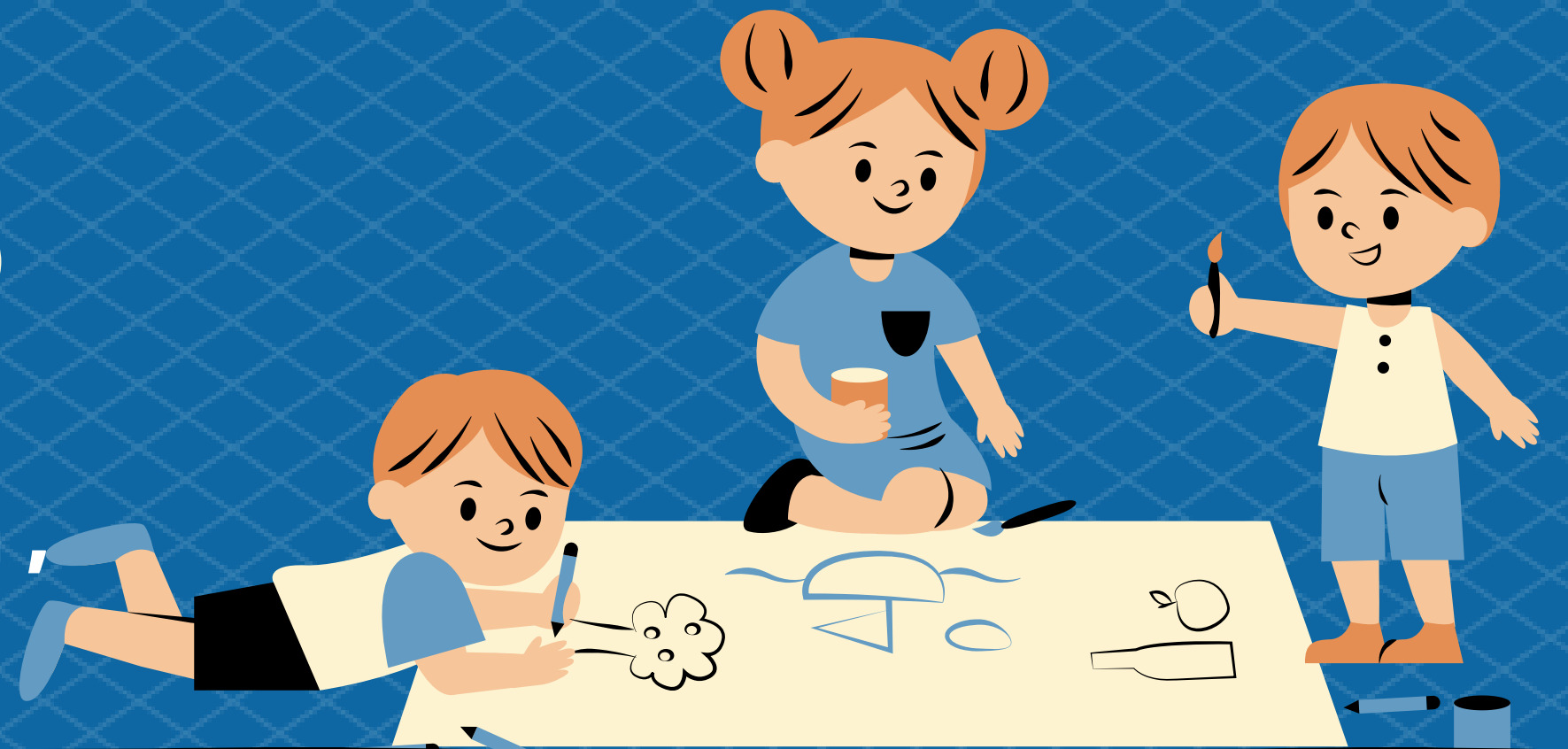
Konsep rasa (lidah) :
Aneka buah : manis,
asam, asin, phit,
pedas

5i

Konsep warna
(mata):
Kuning,
merah,

Kegiatan hari pertama (Senin)

**Alat & Bahan : Cerita Panca indera
Dewa karya Nindya maya, pewarna ,
kertas , bunga , kebun sekolah**



KEGIATAN WAL :

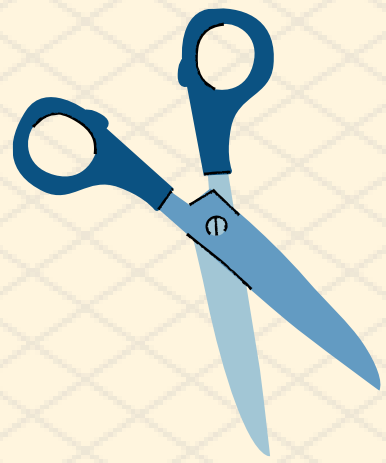
1. upacara bendera
2. SOP kegiatan awal
3. diskusi
4. Membacakan buku cerita
5. curah ide kegiatan
6. Tepuk pancaindera
7. menyiapkan properti
8. kesepakatan kelas

KEGIATAN INTI

- a. Guru mengajak anak mengeksplor warna bunga yang ada di taman sekolah
- b. Guru mengajak anak mengenal warna dasar
- c. Guru mengajak anak eksperimen warna baru (hijau, oren, coklat)
Guru mendorong anak untuk mempresentasikan hasil eksperimennya

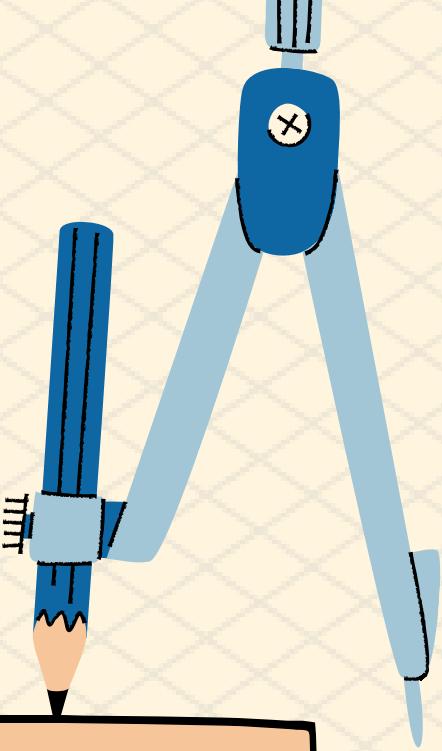
KEGIATAN AKHIR

- a. Diskusi
 - c. Refleksi
 3. menyanyi lagu 2 mata saya
 - d. Informasi
- Doa, salam, pulang
Asessment : cheklist & Hasil karya



Hari kedua : selasa

Bahan & Alat : alat penghasil bunyi
, botol , benang, elas plastik, biji-bijian , sendok, air



KEGIATAN AWAL

- a. Review kegiatan kemarin
 - b. Diskusi kegiatan hari ini
 - c. Menyanyi lagu kring kring suara sepeda
 - d. Diskusi macam bunyi
 - e. Mengamati dan mendengar macam - macam suara
- Kesepakatan kelas / aturan bermain

KEGIATAN INTI

- a. Guru mengajak anak mengenal suara pelan, sedang, kencang /keras
 - b. Guru mengajak anak membuat dan bermain telpon dari gelas plastic
 - c. Guru mendorong anak untuk membuat bunyi - bunyian dari bahan disekitar anak (alat music perkusi)
- Guru mengajak anak untuk memainkan alat music bersama

KEGIATAN AKHIR

- a. Diskusi
 - b. Menyanyi lagu kring kring suara sepeda
 - c. Refleksi
 - d. Informasi
- Doa, salam , pulang
- ASESSMENT : a. Cheklist
Foto berseri



Hari ketiga : RABU

Alat & Bahan : Cabe, garam, gula, kopi, sirup, bahan lepasan

KEGIATAN AWAL 🔍

1. Review materi kemarin
2. Bermain tepuk macam rasa
3. Diskusi kegiatan hari ini
4. Menyiapkan property Kesepakatan kelas / aturan bermain

KEGIATAN INTI 🔍

1. Guru mengajak anak untuk mengeksplor macam rasa : asin, pedas, pahit, gurih, manis
2. Guru menagajak anak eksperimen / uji coba membuat rasa baru
3. Guru mengajak anak untuk mempresentasikan rasa baru yang muncul hasil eksperimen
Guru mendorong siswa untuk membuat kata / nama rasa dari bahan lepasan

KEGIATAN AKHIR 🔍

1. Diskusi
 2. Menyanyi lagu jangan jajan sembarangan
 3. Refleksi
 4. Informasi
 5. Doa, salam, pulang
- Asessment : Cheklist & Foto berseri**





Hari keempat : Kamis
Alat & bahan : Gambar ekspresi, macam benda yang menimbulkan bau, buku, pensil, gambar benda

Kegiatan INTI

1. Guru mengajak anak eksplor macam bau : amis, harum, tidak sedap
2. Guru mengajak anak mengelompokan benda sesuai bau yang ditimbulkan
3. Guru mendorong anak menghubungkan gambar benda dan panca indera

Kegiatan Awla

1. Review materi kemarin
 2. Game tebak bau
 3. Diskusi kegiatan hari ini
 4. Menyiapkan property
 5. Melihat gambar macam benda dengan bau yang dihasilkan
- Kesepakatan kelas / aturan bermain

Kegiatan Akhir

1. Diskusi
 2. Menyanyi lagu badan aku amat kuat
 3. Refleksi & Informasi
 4. Doa, salam, pulang
- ASESSMENT : Checklist & Hasil karya

Hari kelima : Jumat



KEGIATAN AWLA

- 1, review kegiatan kemarin
Menyanyi lagu badan aku
amat kuat
diskusi kegiatan hari ini
menyiapkan properti
kesepakatan kelas



KEGIATAN INTI

1. Guru mendorong anak
mengesplor benda disekitar sesuai
tekstur yang dihasilkan : kasar,
halus
Guru mendorong anak untuk bias
menuliskan benda yang bertekstur
kasar dan halus
3. Guru mendorong anak
membuat clay dari adonan
tepung

KEGIATAN AKHIR

1. Diskusi
2. Menyanyi lagu badan aku
amat kuat
3. Refleksi
4. Informasi
Doa, salam , pulang
ASESSMENT : Cheklist & Foto
berseri



TERIMAKASIH SEMOGA BERMANFAAT



@Suratiningsih Channel

SUBSCRIBE

