

MODUL AJAR PAUD BERBASIS BUKU BACAAN

Nama Satuan : TK NEGERI PEMBINA KAWEDANAN
Kelompok : usia 5 – 6 tahun (Klp B1)
Topik /Sub. Topik : Aku anak sehat / aku anak PHBS
Semester / Minggu : I/
Waktu : 5 hari @180 jam
Nama Guru : Bunda Nining
Fase : PONDASI



TUJUAN PEMBELAJARAN

CP NILAI AGAMA & BUDI PEKERTI :

1. Anak memahami dan mulai bersedia menjaga keselamatan diri dalam lingkup sederhana sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME

CP JATI DIRI :

1. Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil

CP Dasar Literasi Matematika, sains, Teknologi, rekayasa & seni :

1. Anak menggunakan kemampuan berhitung, pengenalan pola, dan pengukuran untuk menyelesaikan masalah sehari-hari di lingkungan
2. Anak memahami dan mengomunikasikan pengetahuannya akan lingkungan sekitar dengan berbagai media

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku cerita Aku anak sehat & kuat
2. pengukur TB , timbangan , pengukur LK, kertas tabel, piring kertas , gambar, gunting, sendok plastik, sayur, pelepah pisang, pisau, daun pisang, jantung pisang , bakul plastik, gelas, air, pewarna, alat masak-masakan, alat bermain peran peralatan kesehatan, boneka , alat tulis

DESKRIPSI

1. Pada kegiatan ini, anak diajak untuk mengenal bagaimana menjaga kesehatan tubuh kita
2. Anak mengenal tokoh Mina beserta ibu Mina untuk mengembangkan sosial emosional anak berimajinasi tentang tokoh Mina yang sadar akan pentingnya menjaga kesehatan tubuh dengan rajin pergi ke posyandu.
3. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, mengenal tentang kesehatan tubuh, bermain peran , membuat isi piringku dari bahan lam disekitar anak , membuat karya dari bahan sekitar, mengenal konsep pramatematika, melakukan presesntasi sederhana, mengisi tabel



PETA KONSEP

alat ukur di posyandu :

- Stadiometer (Alat ukur Tinggi Badan)
- Infantometer (Alat ukur Panjang Badan)
- Alat ukur lingkaran kepala atau LiLA (Alat ukur Indeks Massa Tubuh)
- Timbangan Digital (Alat ukur Berat Badan)

Tenaga Kesehatan :
dokter,
perawat, bidan,
apoteker

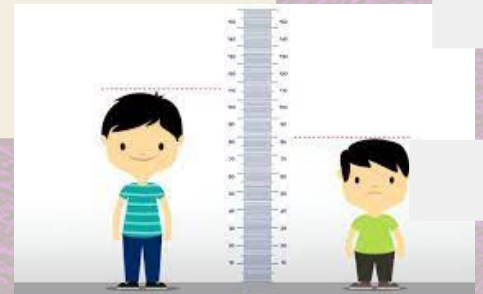
Aktivitas POSYANDU :
menimbang Berat Badan ,
mengukur TB, Mengukur
Lingkaran Kepala, imunisasi,
makanan tambahan ,
vaksinasi

AKU ANAK SEHAT & KUAT

ISI PIRINGKU :
lauk pauk, buah,
sayuran, susu /
minuman , makanan
pokok



stunting
kurang akses air bersih,
kurang makanan bergizi,
pola asuh, terbatasnya
layanan kesehatan



Kegiatan Belajar Hari Pertama SENIN

Hari / tanggal : Senin,

Kegiatan Pagi :

1. Upacara bendera (Alat & Bahan : bendera merah putih)

Kegiatan Pembukaan :

1. SOP pembukaan : doa, salam, presesni
2. Diskusi kegiatan hari ini (tentang menjaga kesehatan badan)
3. Membaca buku cerita : aku anak sehat & kuat karya Arumi Bachsin
4. Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak
5. -Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
6. Kesepakatan Kelas

Kegiatan Inti :

1. Guru mendorong anak untuk mengenal dengan mengamati, meraba & menanya tentang alat - alat ukur (termometer, alat pengukur Tinggi badan, berat badan, lingkar kepala)
2. Guru mendorong anak untuk praktek menimbang badan, mengukur tinggi badan & lingkar kepala
3. guru mendorong anak untuk mengisi tabel data nya sendiri yang sudah disiapkan guru

TB	BB	LK

LANJUTAN

ISTIRAHAT)(00 - 09.30 :

1. CUCI TANGAN, BERDOA MAKAN
2. MAKAN BEKAL DARI RUMAH
3. BERMAIN D LUAR

KEGIATAN PENUTUP 09.30 - 10.00

1. DISKUSI KEGIATAN HARI INI
2. APRESIASI
3. REFLEKSI
4. INFORMASI
5. SOP PULANG : DOA, SALAM , PULANG

ASESSMENT :

1. CHEKLIST

Tujuan pembelajaran	Konteks	belum muncul	sudah muncul

Kegiatan hari kedua :selasa

Kegiatan pagi :

1. doa pagi (TPQ)
2. Fisik motorik : senam gembira

Alat : AUdio



Kegiatan awal/ pembukaan :

1. review kegiatan kemarin
2. diskusi kegiatan hari ini
3. menyanyi lagu Aku anak sehat
4. menyiapkan property
5. Kesepakatan kelas

Kegiatan pembukaan :

1. Guru mendorong anak untuk berani pergi ke posyandu dengan bermain peran : peran ibu & anak, petugas pencatat , pemanggil urutan , dokter, petugas pengukur TB, LK, BB , petugas pembagi makanan tambahan (kelompok)
2. Guru mendorong anak untuk suka makan telur (anak mengupas kulit telur & makan telur rebus)
3. Guru mendorong anak untuk berani menceritakan pengalamannya

**Alat & bahan : alat kesehatan
mainan, tabel, telur rebus**

ISTIRAHAT

Kegiatan Penutup :

1. Diskusi
2. Refleksi
3. Informasi
4. SOP Pulang

Assessment :

1. cheklist
2. foto berseri



RENCANA PEMBELAJARAN

Hari ketiga : RABU

Kegiatan pagi : TPQ (mengaji), fisik motorik

Alat & bahan : buku IQRO, Audio



Kegiatan pembukaan :

1. SOP pembukaan : doa, salam, presesnsi
2. Review kegiatan kemarin
3. Diskusi kegiatan hari ini p
4. Tepuk dokter
5. menyiapkan property
6. Kesepakatan kelas

TEPUK DOKTER
ambil jarum prok 3x
isi obat prok3x
usap-usap prok3x
suntik jus

Kegiatan inti :

1. guru mendorong anak menyelesaikan kegiatan main puzzle alat kesehatan
2. guru mendorong anak berkreasi membuat tas dokter
3. guru mendorong anak menceritakan pengalaman pergi ke dokter
4. guru mendorong anak untuk menyusun kata dokter dengan bahan lepasan yang sudah disiapkan guru

Bahan & alat : karton, lem, kertas lipat warna merah, gunting , tisu, kapas, plester, puzzle alkes,

ISTIRAHAT

Kegiatan Penutup :

1. Diskusi
2. tepuk dokter
3. refleksi
4. SOP pulang



Penilaian :

1. Hasil karya
2. cheklist



Hari keempat : Kamis

Kegiatan Pagi :

TPQ

Fisik motorik

Alat & bahan :

**Buku IQRO ,
Audio**



Kegiatan Pembukaan :

1. SOP pembukaan : doa, sala, presensi
2. Review kegiatan kemarin
3. Diskusi kegiatan hari ini
4. menyiapkan property (kunjungan ke posyandu terdekat)
5. kesepakatan kelas

Kegiatan inti :

1. Guru mengajak anak berkunjung ke posyandu terdekat
2. Guru mendorong anak untuk mengikuti kegiatan posyandu (antri, dipanggil petugas, menyerahkan KMS, diukur TB.BB,LK)
3. Guru mendorong anak untuk menghabiskan makanan tambahan yang sudah disiapkan posyandu
4. Guru dan anak - anak kembali ke sekolah

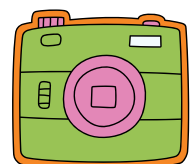
ISTIRAHAT

Kegiatan Penutup :

1. Diskusi kegiatan kunjungan ke posyandu
2. Apresiasi
3. Refleksi
4. Informasi
5. SOP Pulang

ASESSMENT

1. Checklist



RENCANA PEMBELAJARAN

Hari kelima : JUMAT

Kegiatan Pagi :

1. doa pagi
2. fisik motorik

alat & bahan :
buku IQRO
Bola

Kegiatan Pembukaan :

1. SOP pembukaan : doa, salam, presensi
2. Review kegiatan kemarin
3. Diskusi kegiatan hari ini
4. menyanyi lagu bersih dan sehat
5. menyiapkan property (kunjungan ke posyandu terdekat)
6. kesepakatan kelas

Kegiatan INTI :

1. hafalan hadist kebersihan sebagaian dari iman
2. Mengenalkan Anak Kosakata dokter dalam bahasa arab (thabiibun (dr laki-laki) thobiibatun (dr perempuan) anak menebali kata
3. Mewarnai gambar

ISTIRAHAT

Kegiatan Penutup :

1. Diskusi kegiatan kunjungan ke posyandu
2. Apresiasi
3. Refleksi
4. Informasi
5. SOP Pulang

ASESSMENT

1. Hasil karya
2. chelist



MODUL AJAR MINGGU KEDUA

Nama satuan : TK Negeri Pembina Kawedanan
Topik/Sub.Topik : Akua anak sehat / Anak PHBS
Semester / Minggu : 1/
Kelompok : B1
Nama guru : dra.Suratiningsih, S.Pd



TUJUAN PEMBELAJARAN :

CP NILAI AGAMA BUDI PEKERTI :

1. ANAK MEMAHAMI DAN MULAI BERSEDIA MENJAGA KESELAMATAN DIRI DALAM LINGKUP SEDERHANA SEBAGAI BENTUK SYUKUR KEPADA TUHAN YME

CP JATI DIRI :

1. ANAK MENGEKSPLORASI SUMBER DAYA DI SEKITAR (SEBAGAI ALAT DAN/ATAU BAHAN) UNTUK MENGEMBANGKAN FUNGSI MOTORIK KASAR, HALUS DAN TAKTIL. (ANAK MENDEMONSTRASIKAN STRATEGI SEDERHANA MENGGUNAKAN ALAT DAN BAHAN DI SEKITAR UNTUK BERMAIN BERSAMA PADA BERAGAM AKTIVITAS MOTORIK HALUS DAN TAKTIL)

CP DARA LITERASI MATEMATIKA SAIN TEHNOLOGI REKAYASA & SENI

1. ANAK MENUNJUKKAN MINAT UNTUK MENULISKAN IDE DAN PERASAAN MELALUI BERBAGAI MEDIA (CORETAN, GAMBAR, HINGGA TULISAN)
2. ANAK MENGGUNAKAN KEMAMPUAN BERHITUNG, PENGENALAN POLA, DAN PENGUKURAN UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH SEHARI-HARI DI LINGKUNGAN
3. ANAK MEMAHAMI DAN MENGOMUNIKASIKAN PENGETAHUANNYA AKAN LINGKUNGAN SEKITAR DENGAN BERBAGAI MEDIA

DESKRIPSI UMUM KEGIATAN :

PADA KEGIATAN INI ANAK DIAJAK UNTUK MENGENAL DAN MELAKUKAN KEGIATAN SIMULASI MENGENAL PROFESI SEBAGAI DOKTER , SEHINGGA ANAK AKAN MENGETAHUI APA TUGAS DOKTER, ANAK MEMBUAT ALAT PERLENGKAPAN DOKTER SERTA DAMPAK APA SAJA YANG TERJADI AKIBAT MENGGUNAKAN TEKNOLOGI SEDERHANA. ANAK JUGA DI AJAK UNTUK MEMBACA BUKU TENTANG DOKTER. ANAK MEMBUAT MASKER MENGENALKAN CARA-CARA PEMBUATAN SABUN UNTUK CUCI TANGAN., EKSPERIMEN PADA AKTIVITAS SIMULASI PENGENALAN DENGAN TEKNOLOGI SEDERHANA ANAK MENGAMATI ALAT-ALAT APA SAYA YANG DIPAKAI DAN BAGAIMANA CARA PENGGUNAANNYA. ANAK MENGGUNAKAN BAHAN BERMAIN DAN MENGEKSPLOR BAHAN LOOSEPART SEBAGAI KEGIATAN MENGENALKAN JUMLAH BILANGAN DAN KEAKSARAAN, ANAK MENGENAL KONSEP BILANGAN MENGHITUNG JUMLAH , ANAK JUGA MENGENAL BENTUK TDAN POLA . SAAT ANAK MENGENAL KEAKSARAAN AWAL DENGAN MENYUSUN KATA YANG DIPAHAMI ARTINYA, DAN MENYUSUN BEBERAPA KATA MENJADI KALIMAT. ANAK MENGALAMI RASA BAHAGIA DAN EMPATI PADA AKTIVITAS YANG BERAGAM PADA KEGIATAN DI KELAS DAN DILUAR KELAS



LANJUTAN

Alat & bahan : Gambar Dokter , replika alat-alat yang digunakan Dokter Crayon dan car warna, Kertas gunting, puzzle, Alat berkarya Mainan konstruktif Loose part, baju dokter , (alat bermain peran)

sarana prasarana : Ruang Kelas & ruang UKS

Peta Konsep

alat evakuasi :
ambulan
kursi roda
tandu

Tempat praktek
Rumah sakit
puskesmas
klinik
posyandu

Dokter

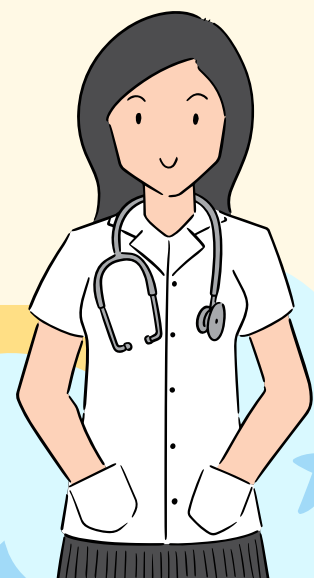


alat dokter:
stetoskop
jarum suntik
obat
termometer
sarung tangan
masker

tugas dokter :
memeriksa
konsultasi
menyuntik
meberi resep

Materi vidio youtube : <https://youtu.be/kShW7sDabTE>

Tugas seorang dokter memeriksa dan menyembuhkan pasien (orang sakit), dokter memakai baju putih , alat yang digunakan doketr : tensimeter untuk mengukur tekanan darah pasien , termometer untuk mengukur suhu tubuh pasien , stetoskop untuk mendengar irama denyut jantung , sarung tangan, masker, sebagai pelindung dari kuman dan penyakit . jarum suntik untuk menyuntikan obat kedalam tubuh pasien



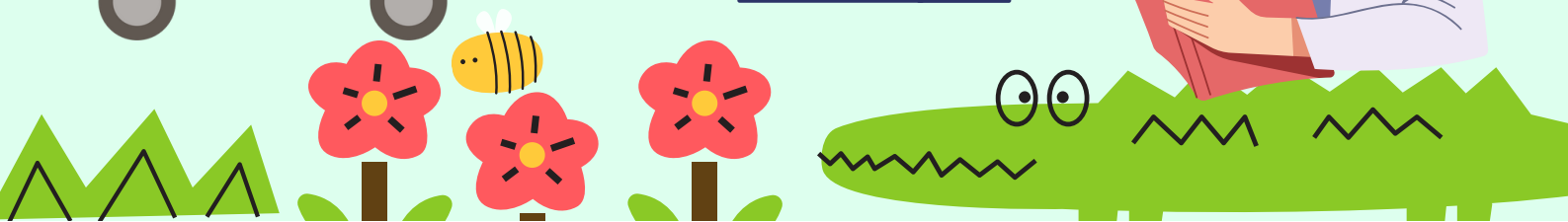
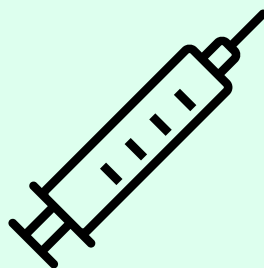
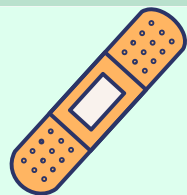
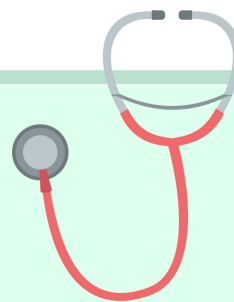
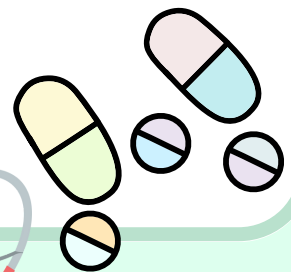
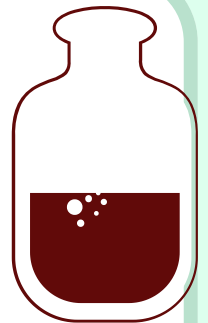
CURAH IDE

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, antara lain: a. Alternatif kegiatan untuk memantik ide / imajinasi anak:

1. Mengamati Anak menonton film atau video terkait Dokter , anak mengamati alat-alat dokter yang disiapkan guru (melihat , meraba, mencium)
2. Menanya : Anak menanyakan alat-alat yang belum diketahui dan guru melakukan tanya jawab tentang isi video
3. Mengumpulkan informasi Guru mengumpulkan informasi tentang pengetahuan awal yang sudah dikuasai anak tentang profesi dokter
4. Menalar Anak membedakan fungsi / guna alat-alat dokter , anak mampu menyebutkan tugas dokter
5. Mengkomunikasikan : Menceritakan kembali hasil belajarnya saat bermain peran atau membuat karya

b. Alternatif kegiatan Main :

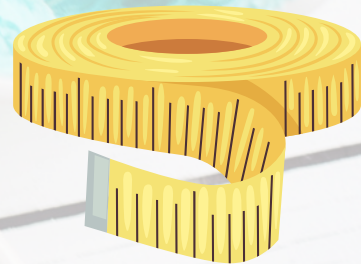
1. Membuat rumah sakit dari balok / mainan konstruktif
2. Mengenal huruf awal pada alat dokter
3. mengelompokkan gambar alat-alat dokter
4. Membuat larutan obat
5. Membuat pencampuran warna (sirup obat) .
6. Bermain peran sebagai pak Dokter .
7. Bermain loosepart tentang Dokter .
8. Bercerita tentang Dokter .
9. Membuat masker
10. menyusun pola alat-alat dokter



MINGGU KETIGA : MATERI TENTANG GIZI SEIMBANG (ISI PIRINGKU)



MINGGU KEEMPAT : MATERI ALAT UKUR (Anak mengenal pengukuran sederhana)



MODUL AJAR MINGGU KETIGA

Nama satuan : TK Negeri Pembina Kawedanan
Topik/Sub.Topik : Akua anak sehat / Anak PHBS
Semester / Minggu : 1/
Kelompok : B1
Nama guru : dra.Suratiningsih, S.Pd

TUJUAN PEMBELAJARAN :

CP Nilai Agama & Budi Pekerti :

1. Anak meyakini adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar
2. Anak dapat membiasakan untuk menjaga kesehatan badannya

CP JATI DIRI:

1. Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil. (Anak mendemonstrasikan strategi sederhana menggunakan alat dan bahan di sekitar untuk bermain bersama pada beragam aktivitas motorik halus dan taktil

CP Dasar Literasi Matematika Sain Tehnologi Rekayasa Seni:

1. Anak memahami dan mengomunikasikan pengetahuannya akan lingkungan sekitar dengan berbagai media
2. Anak mengenal dan menggunakan konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan
3. Anak memahami dan mengomunikasikan pengetahuannya akan lingkungan sekitar dengan berbagai media

Alat & Bahan :

Youtube yang berjudul : Makanan Sehat Tubuhpun Kuat 2. Gambar , piring kertas, bahan alam sekitar anak : pelepah pisang, pasir, guntingan kertas sayuran/ daun daunan, sendok mainan, kersen, jajan pasar, jajanan ringan kemasan, lakban, bungkus jajanan, kunyit, kertas tisu, air, kerikil , bekal anak makanan gizi seimbang

Deskripsi umum :

Pada kegiatan ini, anak diajak untuk mengenal tentang makanan yang sehat (gizi seimbang) 2. Anak mengenal tokoh KIKI dan KOKO dan untuk pengembangan sosial emosi anak berimajinasi tentang tokoh Kiki yang selalu membawa bekal sehat dan Koko yang selalu jajan di sekolah dan tidak pernah sarapan , yang akhirnya membuat tubuh KOKO sakit, lemas, pucat dan tidak focus 3. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan melihat youtube , mengenal kesehatan badan dengan berolahraga, mengenal makanan yang sehat / gizi seimbang, membuat hasil karya, eksperimen , pramatematika, pramembaca, lomba pindah kerikil



PETA KONSEP

Akibat :

1. Akibat makanan tidak sehat: Perut lapar. Tidak bertenaga Lemas
2. makanan sehat : badan jadi kuat segar bertenaga focus



Makanan sehat bergizi: Nasi, Sayur, lauk, buah, minuman



Makanan sehat tubuhpun kuat



Makanan tidak sehat : Snack, permen, es, coklat



Aktivitas di sekolah : belajar, bermain, berlari, makan bersama, menyanyi, olahraga



CURAH IDE

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, antara lain: a. Alternatif kegiatan untuk memantik ide / imajinasi anak:

1. Mengamati Anak menonton film atau video terkait makanan sehat tubuhpun kuat .link : <https://youtu.be/gLmP00Wsuxw>
2. Menanya : Anak makanan yang sehat & tidak sehat dan guru melakukan tanya jawab tentang isi video
3. Mengumpulkan informasi Guru mengumpulkan informasi tentang pengetahuan awal yang sudah dikuasai anak tentang makanan sehat & tidak sehat
4. Menalar Anak membedakan fungsi / gunanya makan makanan sehat dan bahaya makan makanan tidak sehat
5. Mengkomunikasikan : Menceritakan kembali hasil belajarnya saat bermain peran atau membuat karya

PERTANYAAN PEMANTIK :

1. Mengapa kita harus berolahraga?
2. Macam permainan apa yang paling kalian sukai, mengapa suka ?
3. Mengapa kita harus makan yang sehat
4. apa akibat kita bila jajan sembarangan



ALTERNATIF KEGIATAN LAIN



1. Anak mampu mengkreasikan Makanan Gizi seimbang dengan bermain peran dengan memakai bahan alam :
2. Guru mendorong anak untuk membagi piring menjadi empat bagian membuat (ini isi piringku) nasi, sayur, lauk, buah - Anak akan mengisi piringnya dengan memilih dan memilah letak makanannya
3. Anak mampu membuat minuman sehat melalui kegiatan mencampur ,mengaduk, memblender, mencelup , memeras dengan baik
4. Guru mengajak anak membuat ikrar / poster sederhana : Katakan NO untuk makanan tidak sehat Katakan Yes untuk makanan sehat (anak mewarnai gambar dan kata yang sudah disiapkan guru)
5. Guru mengajak anak mengumpulkan bungkus snack ringan yang ada di sekitar sekolah
6. Guru mengajak anak Membuat karya dari bungkus plastik snack/ makanan ringan : membuat bentuk bola 4. Guru mengajak anak bermain lempar bola dengan hasil karya sendiri



NAMA SATUAN : TK NEGERI PEMBINA KAWEDANAN
TOPIK/SUB.TOPIK : AKUA ANAK SEHAT / ANAK PHBS
SEMESTER / MINGGU : 1/
KELOMPOK : B1
NAMA GURU : DRA.SURATININGSIH, S.PD

TUJUAN PEMBELAJARAN :

CP NILAI AGAMA & BUDI PEKERTI :

- 1. ANAK MEYAKINI ADANYA TUHAN MELALUI CIPTAANNYA DENGAN CARA KEGIATAN BERDOA DENGAN URUTAN YANG BENAR**
- 2. ANAK DAPAT MEMBIASAKAN UNTUK MENJAGA KESEHATAN BADANNYA**

CP JATI DIRI:

- 1. ANAK MENGEKSPLORASI SUMBER DAYA DI SEKITAR (SEBAGAI ALAT DAN/ATAU BAHAN) UNTUK MENGEMBANGKAN FUNGSI MOTORIK KASAR, HALUS DAN TAKTIL. (ANAK MENDEMONSTRASIKAN STRATEGI SEDERHANA MENGGUNAKAN ALAT DAN BAHAN DI SEKITAR UNTUK BERMAIN BERSAMA PADA BERAGAM AKTIVITAS MOTORIK HALUS DAN TAKTIL**

CP DASAR LITERASI MATEMATIKA SAIN TEHNOLOGI REKAYASA SENI:

- 1. ANAK MEMAHAMI DAN MENGOMUNIKASIKAN PENGETAHUANNYA AKAN LINGKUNGAN SEKITAR DENGAN BERBAGAI MEDIA**
- 2. ANAK MENGENAL DAN MENGGUNAKAN KONSEP PRAMATEMATIKA DALAM BERBAGAI KEGIATAN**
- 3. ANAK MEMAHAMI DAN MENGOMUNIKASIKAN PENGETAHUANNYA AKAN LINGKUNGAN SEKITAR DENGAN BERBAGAI MEDIA**

ALAT & BAHAN :

YOUTUBE YANG BERJUDUL : MAKANAN SEHAT TUBUHPUN KUAT 2. GAMBAR , PIRING KERTAS, BAHAN ALAM SEKITAR ANAK : PELEPAH PISANG, PASIR, GUNTINGAN KERTAS SAYURAN/ DAUN DAUNAN, SENDOK MAINAN, KERSEN, JAJAN PASAR, JAJANAN RINGAN KEMASAN, LAKBAN, BUNGKUS JAJANAN, KUNYIT, KERTAS TISU, AIR, KERIKIL , BEKAL ANAK MAKANAN GIZI SEIMBANG

SETELAH CERITA DALAM BUKU DIPAHAMI DAN DITEMUKAN HAL HAL YANG DAPAT DIEKSPLORASI BERSAMA SISWA MELALUI CERITA INI, MAKA DAPAT DILAKUKAN CURAH IDE KEGIATAN YANG BISA DIJADIKAN PILIHAN SEBELUM DITENTUKAN KEGIATAN MANA YANG SEKIRANYA PALING MEMENUHI KEBUTUHAN ANAK

DESKRIPSI OMOM

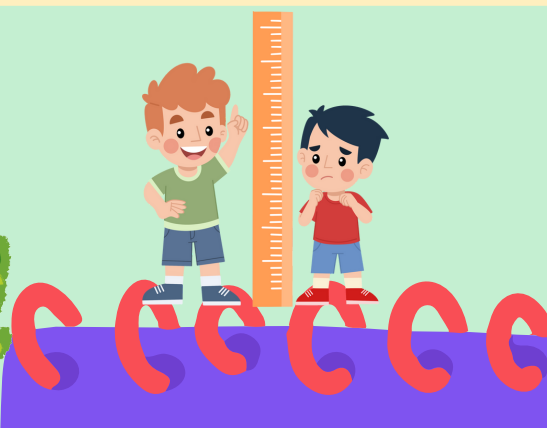
Pada kegiatan ini, anak diajak untuk mengenal tentang ukuran, dengan melihat gambar anak yang sedang mengukur tinggi badan, diskusi tentang alat ukur yang sudah dikenal anak, mengenalkan alat pengukur panjang (meteran) kepada anak. Ajak anak-anak untuk mengukur tinggi badan menggunakan meteran. Ukur juga tinggi anak menggunakan tali raffia. Hitung berapa jengkal tinggi anak yang diukur menggunakan tali raffia, mengukur suhu tubuh dengan thermometer badan dan membaca angka yang tertera pada thermometer. Mintalah anak untuk mengukur suhu tubuh mereka masing-masing. Kenalkan suhu normal orang yang sehat pada anak. Mengenalkan waktu Tanyakan pada anak jam berapa mereka berangkat sekolah dan pulang sekolah. Mintalah anak untuk menunjukkan posisi jarum jam yang sesuai dengan waktu berangkat dan pulang sekolah, mengenalkan timbangan, dan mengenal volume air

Pertanyaan pemantik :

1. bagaimana cara kita tahu tinggi badan dan berat badan kita ?
2. siapa badannya yang paling besar di kelas ? bagaimana kalian tahu ?
3. benda apa saja yang bisa ditimbang ?

Aternatif kegiatan lain :

1. cooking clas : mengukur, menakar, menimbang bahan yang akan dimasak
2. menghitung volume air : Masukkan air ke dalam gelas wadah botol plastik bekas air mineral dan gelas plastik bekas air mineral. Mintalah anak untuk menebak banyak mana air yang terdapat di botol atau di gelas. Kemudian buktikann jawaban dengan meletakkan air ke dalam gelas ukur dan mintalah anak untuk mengukur dengan melihat angkanya
3. mengukur kelas / halaman sekolah dengan menggunakan jengkal kaki, anak diajak menghitung dari titik awal sampai titik akhir
4. membuat kreasi timbangan dari gantungan baju dan tas kresek / tas palstik : anak praktek menimbang
5. Game mencari data : menghitung jumha pohon besar dan pohon kecil yang ada di lingkungan sekolah



TERIMAKASIH SEMOGA BERMANFAAT

by



@suratiningsih channel



@catatan_nining

<https://catatannining.wordpress.com>

Contoh RPP GIZI SEIMBANG / ISI PIRINGKU :

<https://catatannining.files.wordpress.com/2022/09/modul-ajar-berbasis-buku-bacaan-makanan-yang-sehat.pdf>

