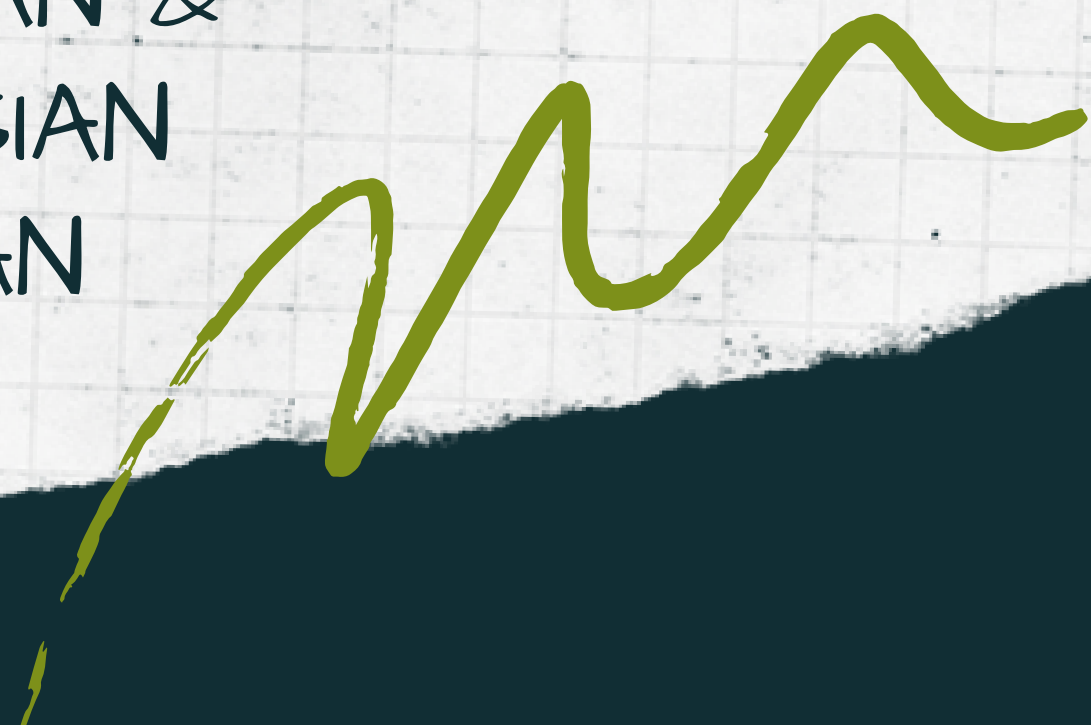
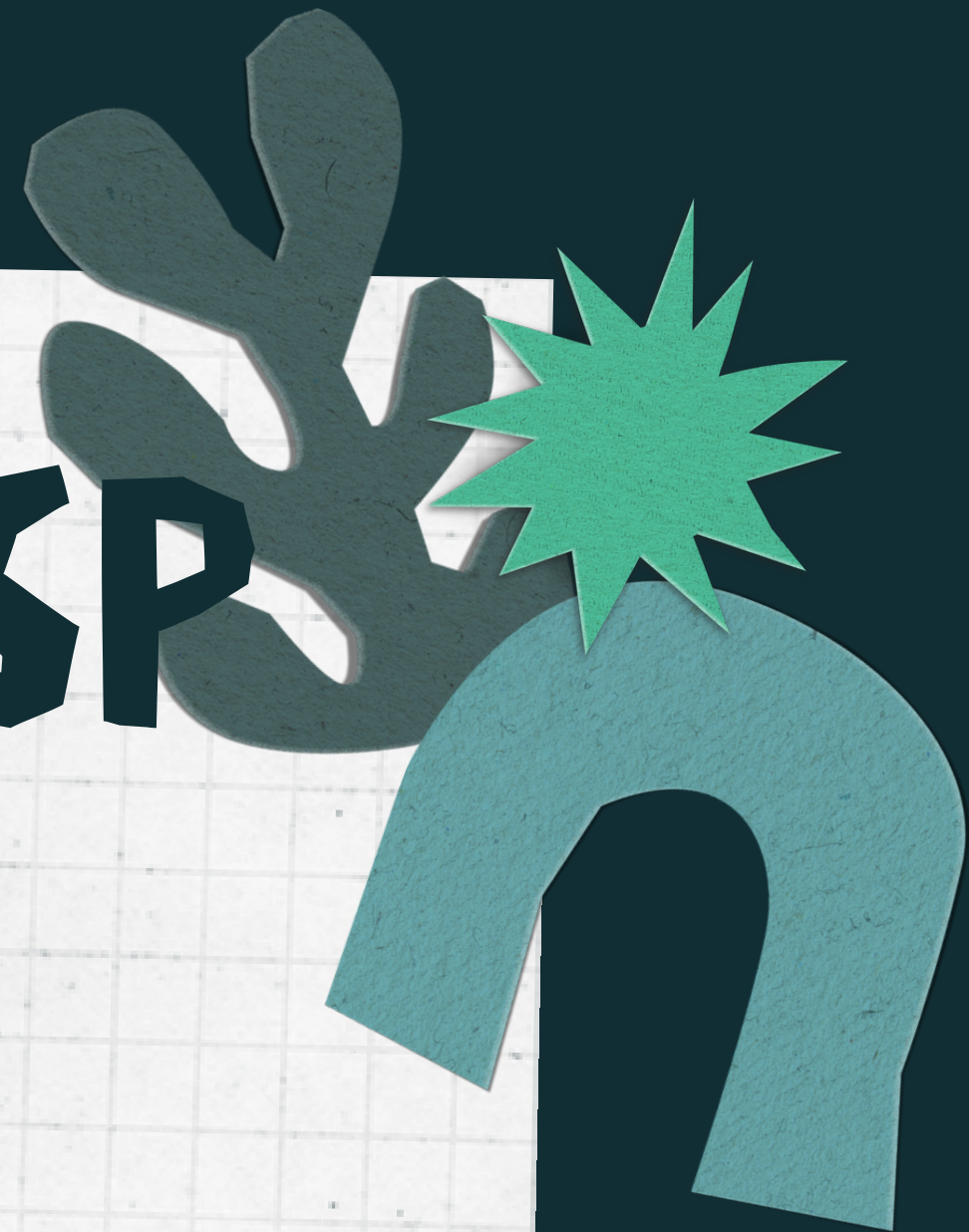


TERBARU

MENYUSUN KOSP

(KUR MER)

ANALISIS KARAKTERISTIK , V,ISI MISI,
TUJUAN PENDIDIKAN &
PENGORGANISASIAN
PEMBELAJARAN



KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN

**SELURUH RENCANA PROSES
BELAJAR YANG
DISELENGGARAKAN DI
SATUAN PENDIDIKAN**

pedoman
penyelenggaraan
pembelajaran



**MENGAPA KOSP BERBEDA ANTAR
SEKOLAH?**

- 1 Agar bermakna
- 2 KOSP dikembangkan sesuai konteks
- 3 KOSP dikembangkan sesuai kebutuhan peserta didik

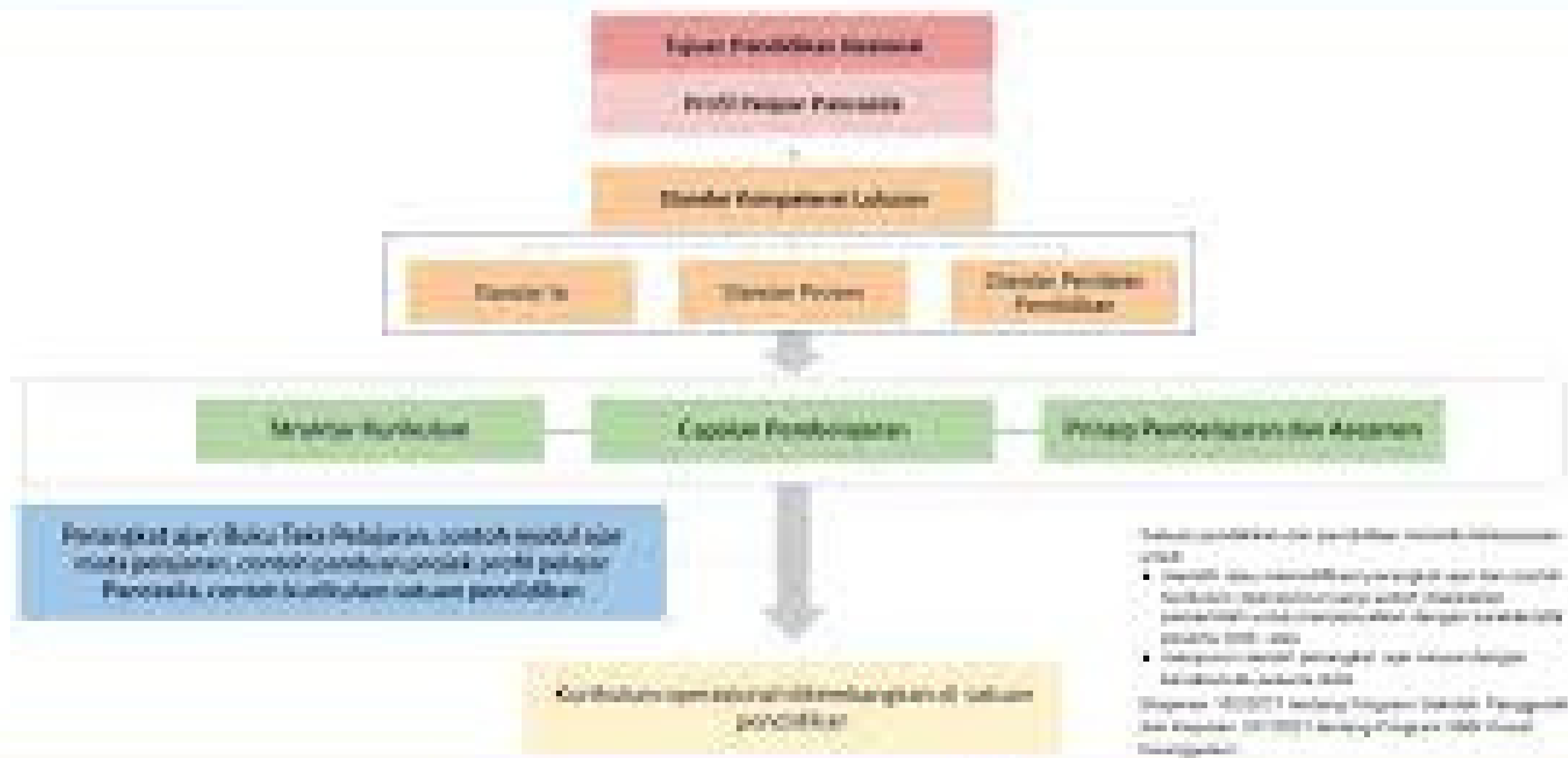
PROFIL PELAJAR PANCASILA

Acuan dalam menyusun VISI MISI & TUJUAN PENDIDIKAN

KOMPONEN KOSP

1. Karakteristik satuan pendidikan (keunikan sekolah : lingkungan, siswa, guru)
2. VISI : Harapan/ Cita cita satuan pendidikan
3. MISI : Cara bagaimana mencapai VISI
4. TUJUAN PENDIDIKAN : Menargetkan kompetensi / karakteristik yang menjadi kekhasan sekolah

Kerangka Dasar



Kelembagaan/lembaga penyelenggara pendidikan menengah pertama (SMP)

- Meneliti dan melaksanakan program dan kegiatan pembelajaran berdasarkan profil Pelajar Pancasila yang ditetapkan dalam Kurikulum dan Standar Kompetensi Lulusan SMP
- Mengembangkan program dan kegiatan belajar mengajar berdasarkan Kurikulum

Kelembagaan/lembaga penyelenggara pendidikan menengah pertama (SMP)

Kelembagaan/lembaga penyelenggara pendidikan menengah pertama (SMP)

ANALISIS KARAKTERISTIK SATUAN PENDIDIKAN

KOSP

1. sumberdaya alam & sosial budaya
2. sumber pendanaan
3. sistem keba jikan daerah
4. Kkemitraan



VISI MISI & TUJUAN

analisis

1. REVIEW VISI & MISI (bagaimana mana yg perlu dipertajam, apa perlu membuat visi misi baru, apa prioritasnya).
2. Review Tujuan :
 - a. apa prioritas tujuan satuan pendidikan
 - b. apa yang mendasari tujuan
 - c. kompetensi apa yang perlu dikembangkan
 - d. karakteristik apa yang perlu dikuasai siswa

PROFIL PELAJAR Pancasila

SNP

Struktur Kurikulum
Prinsip Pembelajaran dan Asesmen
Capaian Pembelajaran

TEKAP

Kelembagaan oleh pemerintah pusat

Kelembagaan oleh pemerintah pusat, pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/kota



LEKSI 1.1
Fleksibilitas
dalam penelitian
mengembangkan kurikulum
operasional berdasarkan
kearifan dan struktur
kurikulum, model
karakteristik dan kebutuhan
nilai pendidikan

""Kriteria Misi Rumusan misi yang baik mempunyai kriteria ciri-ciri sebagai berikut : a Rumusannya sejalan dengan visi satuan organisasisatuan kerja; b Rumusannya jelas dengan bahasa yang lugas; c Rumusannya menggambarkan pekerjaan atau fungsi yang harus dilaksanakan; d Dapat dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu; e Memungkinkan untuk perubahanpenyesuaian dengan perubahan visi.

TUJUAN PENDIDIKAN

Tujuan merupakan penjabaran dari pernyataan misi, tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Penetapan tujuan pada umumnya didasarkan pada faktor-faktor kunci keberhasilan yang dilakukan setelah penetapan visi dan misi.

Karakteristik :di kawasan industri, sekolah kami memiliki kekhasan berupa peserta didik yang berasal dari berbagai etnis dan budaya, dan agama dimana masyarakatnya saling menghormati dan bertoleransi terhadap keberagaman tersebut. Disisi lain, keberadaan kawasan industri menimbulkan permasalahan lingkungan, seperti polusi udara, eksploitasi terhadap air tanah serta alih fungsi lahan menjadi kavling industri dan pergudangan.

analisis konteks sebagai dasar pengembangan kurikulum yang berfokus pada: 1. Keberagaman agama, etnis dan budaya yang dituangkan dalam muatan pembelajaran keagamaan, pembentukan karakter, pengembangan diri dalam seni , budaya serta kecakapan hidup. 2. Potensi lingkungan sebagai keunggulan lokal dan global

VISI : Membentuk anak yang ceria, toleran, peduli lingkungan, cinta tanah air dan berwawasan global

MISI:

. Memunculkan keceriaan 2. Menanamkan sikap toleran 3. Menumbuhkan kepedulian kepada lingkungan sekitar 4. Menanamkan rasa cinta tanah air 5. Mengembangkan wawasan anak tentang dunia

TUJUAN :

1. Terwujudnya peserta didik yang sehat dan bahagia 2. Terwujudnya peserta didik yang memiliki sikap menghargai perbedaan dan nyaman berinteraksi dalam keberagaman 3. . Terbentuknya peserta didik yang peduli lingkungan dan berempati pada sesama 4. Terwujudnya peserta didik yang bangga menjadi anak Indonesia 5. Terbentuknya peserta didik yang memiliki wawasan luas.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

● **Mempraktikkan nilai dan kewajiban ajaran agamanya.** ● **Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya, kegiatan ibadah, tempat-tempat ibadah dan kitab suci** ● **Memperingati hari besar (Nilai Agama & Budi Pekerti)**

Memperingati hari-hari besar nasional ● **Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri.** ● **Menunjukkan perasaan bangga terhadap identitas keluarganya** ● **Mandiri, berkebinekaan global (JATI DIRI)**

Mampu berkomunikasi dengan baik ● **Menumbuhkan budaya literasi** ● **Melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen** ● **Menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah** ● **Mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material alam di sekitarnya (Dasar Literasi & STEAM)**



TERIMA KASIH!

**SAMPAI JUMPA PADA PERTEMUAN
BERIKUTNYA YANG AKAN MEMBAHAS
TENTANG: PENGORGANISASIAN
PEMBELAJARAN**

