

MODUL AJAR PAUD

PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK

TEMA/ TOPIK : AKU CINTA INDONESIA/ HUT KOTA MAGETAN

A. INFORMASI UMUM

NAMA	Dra. SURATININGSIH	JENJANG KELAS	B (5 – 6 Tahun)
SEKOLAH	TK N PEMBINA KAWEDANAN	MAPEL	-
WAKTU	9 x Pertemuan @ 180. menit	JUMLAH SISWA	16
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan (Dimensi)	1. Berakhlak Mulia 2. Mandiri 3. Kreatif 4. Kebhinekaan Global 5. Gotong Royong		
FASE	FONDASI		
TEMA //Topik	Aku Cinta Indonesia / Kotaku Magetan		
Tujuan Kegiatan	1. Anak mengenal dan mampu melakukan permainan tradisional 2. Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan (alam sekitar / telaga sarangan di kota magetan) 3. Anak mampu membaca peta kota magetan 4. Anak mau bermain & bekerjasama dengan teman (tanpa membedakan)/ team 5. Anak mampu mengolah bahan bekas menjadi sesuatu yang bermanfaat 6. Anak dapat mencari informasi yang dibutuhkan melalui buku atau internet 7. Anak mampu membuat jajanan local 8. Anak mampu menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan logis 9. Anak mampu menjalin kerjasama / gotong royong		
Kata Kunci	Perayaan HUT Kota Magetan, proyek. karya		
Deskripsi Umum Kegiatan	1. Vidio Terjadinya Telaga sarangan : https://youtu.be/NktLGO0IkUg 2. Pada kegiatan ini, anak diajak untuk mengenal tentang tempat tinggal, budaya dan lingkungan sekitar : permainan, makanan tradisional, tari tradisional , batik, alat music tradisional 3. Anak mengenal tokoh cerita Ki Pasir & Nyai Pasir dan untuk pengembangan sosial emosi anak berimajinasi tinggal di desa		

	4. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, gerak dan lagu , membuat alat music perkusi, mengenal letak kotaku, membatik ikat, membuat jajanan tradisional, kolase bentuk rumah joglo, pameran
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Botol plastic bekas, biji- bijian / batu kerikil, drum platik bekas cat/ kaleng roti, kertas semen/ karet eva, lem tapioca (alat music perkusi) 2. Kertas manila, koran bekas, baskom, air, lem tapioca (peta kotaku) 3. Kain putih , kelereng/ batu kerikil, karet gelang, pewarna (batik ikat) 4. Kertas lipat, spidol (karcis /tiket pameran) 5. Gambar rumah joglo, batang korek api, daun pisang kering, lem (kolase rumah joglo) 6. Bahan – bahan untuk membuat ampyang : ketan, pewarna, gula, air, tampah, baskom , alat masak
Sarana Prasarana	Ruang kelas, dapur, Aula

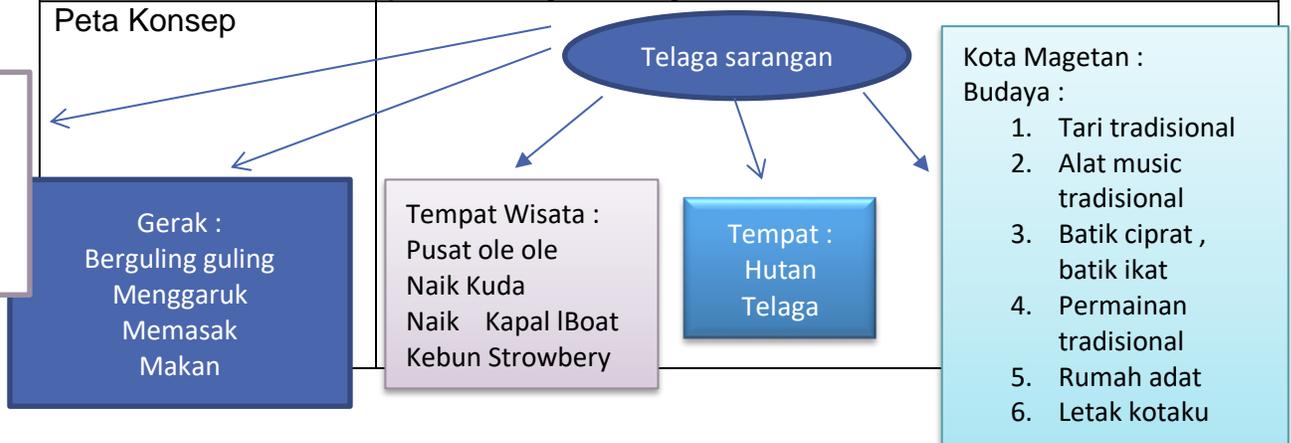
B. Komponen Inti

1 Membaca Buku Cerita/ Melihat Vidio Cerita

Identitas Buku / Vidio	Judul : Asal Usul Telaga Sarangan (cerita Rakyat) Link : https://youtu.be/NktLGO0IkUg Gambar Peta kota magetan & letak telaga sarangan
Ringkasan Cerita	Kyai Pasir membuka lahan cocok tanam yang baru di tengah hutan. Lalu menemukan sebuah telur yang ada di bawah pohon besar yang hendak dia tebang. Nyai Pasir memasak telur tersebut, dan setelah masak, diberikan separuh untuk suaminya, dan sisanya dia makan sendiri. Kyai Pasir setelah makan badannya jadi gatal dan karena gatalnya sangat hebat sampai jatuh terguling di tanah Kyai Pasir & Nyai Pasir berubah menjadi ular naga besar yang terus berguling membuat putaran lubang di tanah yang kian membesar dan jadilah telaga sarangan

Peta Konsep

Posisi;
Tengah
Bawah
Atas
Tepi



--	--

Dari peta konsep yang telah dibuat, guru dapat merumuskan berbagai variasi kegiatan yang dapat dilakukan oleh anak. Ragam kegiatan disesuaikan dengan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan di sekolah masing-masing. Kemudian guru dapat menggunakan seluruh atau sebagian kegiatan sesuai dengan minat dan kebutuhan anak. Berikut contoh ragam kegiatan dalam proyek tentang kota magetan

Tahapan Proyek	Urutan Hari	Ragam Kegiatan
Permulaan	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memantik ide anak (diskusi awal) 2. Melihat Vidio Asal usul Telaga sarangan 3. Menceritakan Kembali cerita dari video 4. Bermain Ular Naga (gerak)
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal letak telaga sarangan di kota magetan (posisi) 2. Mengenal budaya kota magetan 3. Menyanyikan lagu magetan kumandang
Pengembangan	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat alat music tradisional (alat music perkusi & gendang / bedug) 2. Memainkan alat music perkusi 3. Ritmik bebas “Instrumen music tradisional music perkusi ”
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bubur koran 2. Membuat peta kota magetan dari bubur koran (tempat) 3. Membaca peta kota magetan 4. Memberi label / nama peta kota magetan
	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pewarna dari alam 2. Membuat batik ikat (pola) 3. Pewarnaan 4. Pengeringan / penjemuran

	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat makanan tradisional Ampyang : (aktivitas memasak) <ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan/ mencuci beras ketan - Menanak beras ketan - Pewarnaan - Mencampur dengan gula / bumbu lain (rasa bawang) - Membentuk ampyang - Pengeringan
	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rumah adat jawa dari loosepart (batang korek api & daun pisang kering, stick ice cream, ranting kayu) 2. Memberi label / nama rumah joglo 3. Melengkapi rumah adat dengan asesoris
	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat tiket masuk pameran : <ul style="list-style-type: none"> - Menggantung kertas lipat - Penomoran & pelabelan 2. Pengemasan ampyang <ul style="list-style-type: none"> - Pelabelan
Penyimpulan	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan Pameran Karya 2. Menata display ruang pameran (karya, yang ditampilkan) 3. Berlatih tampilan yang akan ditunjukkan (menari/bernyanyi/presentasi) 4. Membuat undangan pameran untuk keluarga
	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pameran karya kota magetan 2. Refleksi bersama
Pelibatan Keluarga		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengirim memo yang berisi informasi tentang tema topik yang ada di sekolah dan apa yang bisa anak-anak lakukan di rumah dengan dukungan orang tua (misalnya : Meminta orang tua untuk mengajak anak untuk bisa memanfaatkan limbah yang

	<p>ada di rumah ,menegal budaya kota magetan, bermain huruf menyusun nama kota magetan , telaga sarangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengundang orang tua yang berprofesi terkait dengan jajanan local untuk menjadi narasumber 3. Mengundang orang tua/keluarga untuk datang di acara pameran karya anak
--	--

3. Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Berikut adalah tahapan dalam memfasilitasi anak berkegiatan. Guru dapat secara fleksibel merubah atau memodifikasi langkah-langkah berkegiatan sesuai dengan kondisi kelas.

Tema : Aku Cinta Indonesia

Topik : HUT Kota Magetan

Durasi : 9 hari (durasi tergantung respon dan kebutuhan anak)

Tujuan Kegiatan :

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini antara lain :

1. Anak mengenal dan mampu melakukan permainan tradisional
2. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (Telaga Sarangan /tempat wisata di magetan)
3. Anak mampu membaca peta kota magetan
4. Anak mau bermain & bekerjasama dengan teman (tanpa membedakan)/ team
5. Anak mampu mengolah bahan bekas menjadi sesuatu yang bermanfaat
6. Anak dapat mencari informasi yang dibutuhkan melalui buku atau internet
7. Anak mampu membuat jajanan local
8. Anak mampu menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan logis

a. Tahap Permulaan

Anak-anak memulai proyek dengan melihat terlebih dahulu gambar kota magetan

Hari 1

Tujuan kegiatan : anak dapat mengkomunikasikan pengetahuan awal tentang kota magetan secara verbal maupun visual.

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	1. video youtube asal usul telaga sarangan “	1. video youtube asal usul telaga

	2. gambar kota magetan	sarangan
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain ular naga <ul style="list-style-type: none"> - Di luar kelas anak Bersama guru bermain ular naga 2. Menggambar & mewarnai telaga sarangan <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar / menebali gambar telaga sarangan - Mewarnai gambar telaga sarangan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. gambar telaga sarangan Pewarna : krayon, pensil warna, spidol, cat air
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling saat menggambar dan mewarnai gambar 2. Refleksi perasaan ketika bermain Bersama 	

b. Tahap Pengembangan

Anak melakukan eksplorasi dan penyelidikan lebih luas dan mendalam tentang kota magetan . Setelah mendapat banyak informasi, anak menuangkan ide melalui karya yang bervariasi. Variasi kegiatan yang direncanakan dalam satu hari, dapat diperpanjang atau diulang kembali sesuai dengan ketertarikan dan kebutuhan anak.

Hari 2

Tujuan kegiatan: anak dapat mengolah bahan bekas menjadi sesuatu yang bermanfaat & menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan logis

ALUR	KEGIATAN	ALAT / BAHAN
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak didorong untuk menceritakan apa yang telah mereka ketahui tentang kota magetan Review tentang kota magetan : Anak menceritakan kembali apa saja yang mereka lihat tentang gambar kota magetan 2. - Guru bersama anak membuat peta konsep yang memuat topik dan sub topik tentang kota magetan 3. - Anak menyebutkan satu persatu hal yang perlu dimuat dalam peta konsep Pertanyaan pemantik - Apa yang kamu tahu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam alat music koleksi sekolah 2. Botol plastic kosong 3. Drum bekas cat / kaleng roti bekas 4. Kerikil 5. Biji – bijian 6. Limbah eva 7. Lem tapiokan 8. Cat warna warni 9. Tempelan hiasan

	<p>tentang kota magetan ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang ada di kota magetan selain telaga sarangan ? - Alat music apa yang pernah kamu lihat di kota magetan ? - Bagaimana dengan jajan tradisional yang ada di kota magetan ? - Bagaimana dengan baju batik yang kalian pakai ? 	
INTI	<p>1. Eksplorasi alat music tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati, meraba, alat music yang ada di sekolah : ketipung , angklung, organ, rebana , seruling, marakas, harmonica, balera, gamelan , tamborin, pianica, sambal, drum, ukulele - Anak mengelompokkan alat music berdasarkan cara memainkannya ; ditiup, dipukul, digoyang, dipetik - Anak membandingkan suara yang ditimbulkan masing masing alat music yang dimainkan - Anak bergiliran memainkan alat music yang disukai Ketika anak mengeksplorasi alat music , guru dapat bertanya untuk meningkatkan kemampuan berpikir mereka, misalnya : “ Bagaimana perbedaan bunyi alat music tiup dan yang dipukul ?” “ Menurutmu, mana alat music yang mudah untuk dimainkan ?” <p>2. Membuat alat music perkusi dari bahan limbah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengumpulkan 	

	<p>botol plastik kosong dan batu kerikil / biji bijian untuk membuat alat music perkusi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghias botol yang sudah terisi batu kerikil / biji – bijian - Anak membuat gendang dari limbah eva - anak menceritakan hasil karyanya - anak memainkan alat music yang telah dibuatnya - Anak memberi nama pada hasil karyanya (labeling) 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling proses eksplorasi alat music 2. Refleksi perasaan ketika bermain alat music 	

Hari 3

Tujuan kegiatan: anak dapat membuat peta kota magetan

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan Tebak Bibir <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan kata – kata yang berhubungan dengan magetan tanpa bersuara - Anak / siswa menebak kata yang diucapkan guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar peta kota magetan 2. Pola peta kota magetan 3. Koran bekas 4. Lem tapioca 5. Air 6. Baskom 7. Spidol
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi letak kota magetan <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati, meraba, gambar dena kota magetan 2. Membuat peta kota Magetan <ul style="list-style-type: none"> - Membuat bubur koran dari koran bekas yang disiapkan guru - Menebali peta kota magetan yang telah disiapkan guru - Menempelkan bubur koran diatas gambar peta yang telah ditebali 	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Memberi nama / labeling peta : kota magetan 4. Menceritakan hasil karya : peta kota magetan 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> 1. Recalling pengalaman main/ membuat peta kota magetan 2. Rfleksi perasaan membuat peta kota magetan 	

Anak melakukan eksplorasi dan penyelidikan lebih luas dan mendalam tentang membuat batik . Setelah mendapat banyak informasi, anak menuangkan ide melalui karya yang bervariasi. Variasi kegiatan yang direncanakan dalam satu hari, dapat diperpanjang atau diulang kembali sesuai dengan ketertarikan dan kebutuhan anak.

Hari 4

Tujuan kegiatan: Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui eksperimen

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> 1. Permainan / motoric kasar : saputangan <ul style="list-style-type: none"> - Anak – anak duduk membuat lingkaran - Anak yang jadi berdiri mengelilingi temannya sambil mengibaskan sapu tangannya - Semua pemain menyanyi Bersama lagu saputangan - Yang kena saputangan diakhir lagu mengejar pemain yang jadi tadi, apabila pemain yang jadi tidak terkejar dan langsung duduk dikelompok lingkaran , maka pengejar akan menjadi pemain yang mengibaskan saputangan 2. Anak – anak berbaris dan masuk kelas lagi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bahan alam : kunyit, daun pandan suji, daun jati, buah naga 2. Kain putih bentuk segiempat 3. Kelereng 4. Batu kerikil yang sudah dicuci 5. Karet gelang 6. baskom 7. air
INTI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi : anak – anak melihat, meraba, membau bahan – bahan yang digunakan untuk membuat pewarna buatan (dari bahan alam : daun suji, daun jati, buah naga, kunyit) 2. Membuat pewarna buatan dari bahan bahan yang sudah 	

	<p>disiapkan guru</p> <p>3. Anak – anak membuat saputangan batik ikat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengikat kelereng / batu kerikil di kain polos putih berbentuk segiempat - Pola ikatan / jarak sesuai keinginan anak / masing – masing anak tidak sama - Pencelupan : sesuai keinginan & minat anak (mencelup atau memercikan pewarna) - Pengeringan / penjemuran 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling : proses membuat saputangan batik ikat 2. Refleksi : perasaan anak – anak dalam berkegiatan main dan belajar 	

Hari 5

Tujuan kegiatan: Anak dapat bekerja sama membuat jajanan local

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal macam – macam jajanan local /tradisional 2. Mencicipi / makan jajanan local/tradisional yang dibawa dari rumah : ampyang, bolu, jragung, jenang,lempeng, mancho 3. Masing – masing anak saling bertukar dan berbagi makanan/ jajanan local yang sudah dibawa dari rumah 	<p>Alat memasak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beras ketan 2. Pewarna makanan (hijau , merah) 3. Gula 4. Garam , bawang putih 5. Baskom 6. tampah
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat jajanan ampyang : <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci beras ketan - Menanak beras ketan (guru) - Memberi warna (pewarnaan) beras ketan yang sudah masak (pewarna makanan merah & hijau) - Pemberian bumbu : rasa manis diberi gula, rasa gurih diberi bawang & garam - Membentuk ampyang - Menjemur ampyang (disusun rapih di tampah) 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling : proses pembuatan 	

	<p>ampyang</p> <p>2. Refleksi : perasaan Ketika berbagi makanan / jajanan dengan teman</p>	
--	--	--

Hari 6

Tujuan kegiatan: Anak dapat berkreasi seni tentang rumah adat jawa / joglo dan mengapresiasi karya teman

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menonton video macam – macam rumah adat dan mengamati gambar rumah adat di Indonesia 2. Anak mendiskusikan rumah adat dari video/gambar yang dilihat. Beberapa contoh pertanyaan yang dapat diberikan guru untuk memancing anak berpikir lebih kritis, misalnya Pertanyaan pemantik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa gunanya rumah ? 2. Apa namanya rumah adat jawa? 3. Bagaimanakah bentuk bangunan rumah joglo ? 4. Terbuat dari apa saja rumah joglo? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vidio macam rumah adat 2. Gambar rumah adat 3. Kertas gambar / pola rumah joglo 4. Batang korek api, stick ice cream, ranting daun 5. Klaras / daun pisang kering 6. Lem 7. gunting
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi : anak – anak dapat melihat, meraba, membau bahan – bahan untuk membuat kolase rumah joglo (batang korek api, daun klaras / daun pisang kering, lem, ranting) 2. Anak – anak membuat bentuk rumah dari bahan alam 3. Anak – anak memberi nama / labeling nama rumah adat jawa : rumah joglo 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling : proses membuat kolase rumah joglo 2. Refleksi : perasaan bermain dan berkegiatan hari ini, pesan -pesan 	

Hari 7

Tujuan Kegiatan : Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan logis

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none">Games : Kuda berbisik<ul style="list-style-type: none">Anak – anak duduk berbaris (membuat 3 barisan)Guru membisikkan beberapa kata ke anak yang duduk paling belakangAnak secara berantai ganti membisikkan kata ke teman yang didepannyaAnak paling depan menyebutkan kata yang telah dibisikan secara berantaiBagi kelompok yang kalah maju untuk bernyanyi atau bermain tepuk yang dikuasai anak	<ol style="list-style-type: none">Plastik kemasKaret gelangLabel namaLabel hargaGuntingTiket pameran
INTI	<ol style="list-style-type: none">Pengemasan hasil membuat jajan ampyang yang sudah kering<ul style="list-style-type: none">Anak memasukan ampyang sejumlah 6 kedalam plasticAnak yang lain mengikat plastic yang sudah terisi ampyangPelabelan :<ul style="list-style-type: none">Anak yang lainnya memberi label ampyang yang sudah diikat , (ditempeli label nama yang sudah dibuat)Anak yang lainnya lagi menempelkan harga ampyangKelompok yang lainnya menggunting tiket pameran	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">Recalling proses pengemasan & pembuatan tiket pameranRefleksi persaan berkegiatan main hari ini & pesan pesan	

c. Tahap Penyimpulan

Pada tahap ini guru dan anak dapat meninjau kembali pertanyaan-pertanyaan anak yang pernah diajukan sebelumnya. Anak-anak diajak untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan apa saja yang sudah terjawab dan yang belum. Anak bersama guru juga melakukan refleksi tentang keseluruhan proses pembelajaran yang telah dilalui. Guru dan anak juga dapat merencanakan event

sebagai sarana bagi anak untuk mempresentasikan apa yang telah mereka dapatkan selama proses pembelajaran tentang kota magetan.

Hari 8

Tujuan kegiatan: Anak dapat berkreasi dan berkolaborasi

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi <ul style="list-style-type: none"> -Guru bersama anak meninjau kembali keseluruhan proses pembelajaran yang telah dilalui. - Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya dalam proses pembelajaran tentang kota magetan . Beberapa pertanyaan untuk memantik komentar anak misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - “Bagaimana perasaanmu saat belajar tentang kota magetan ?” - “Kegiatan apa yang menurutmu paling menarik dalam proyek tentang kota magetan ini?” - “Apa yang membuat kamu semangat untuk mempelajari kota magetan ?” 2. Meninjau kembali pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Guru/anak membaca kembali pertanyaan-pertanyaan (hal yang ingin diketahui anak) yang pernah ditulis di awal proyek. - Anak mengidentifikasi setiap pertanyaan apakah sudah terjawab atau belum. - Anak dapat menceritakan apa yang mereka ketahui untuk menjawab setiap pertanyaan tersebut 	Papan/tabel daftar pertanyaan tentang kota magetan
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan pameran karya kota magetan dengan melibatkan orang tua : <ul style="list-style-type: none"> - Menonton video tentang proses anak – anak melakukan kegiatan proyek - Guru bersama anak dan orang tua diskusi tentang bagaimana pameran karya tentang kota magetan akan dilakukan. Beberapa hal yang dapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Karya-karya yang telah dibuat sebelumnya. - video tentang proses kegiatan anak selama melakukan kegiatan proyek kota magetan

	<p>dibicarakan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tampilan tentang kota magetan apa saja yang akan dipentaskan (bersyair /tarian/nyanyian, dll) - Siapa saja yang akan diundang dalam pameran - Bagaimana karya-karya akan dipajang. - Bagaimana menjelaskan karya pada pengunjung yang datang. - dst. - Setiap anak memilih tampilan yang akan dipentaskan dalam kegiatan pameran. - Mempersiapkan pameran karya kota magetan dan kampanye cinta budaya indonesia - Anak bekerja dalam kelompok sesuai dengan tampilan yang telah dipilihnya. - Anak berlatih tampilan yang akan dipentaskan. - Orang tua menata area pameran dengan memajang karya-karya yang telah dibuat. - Guru dan anak Membuat undangan untuk orang-orang yang akan diundang ke pameran <p>2. Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan pameran ini melibatkan orang tua untuk desain stand / ruang pameran hasil karya anak - Guru dan anak focus dalam mempersiapkan Latihan untuk tampilan anak – anak saat pameran nanti. 	
PENUTUP	<p>1. Refleksi tentang sejauh mana persiapan pameran telah dilaksanakan.</p>	

Hari 9

Tujuan kegiatan: Anak dapat mengkomunikasikan apa yang telah dipelajarinya tentang kota magetan dalam bentuk karya visual, verbal maupun gerak.

ALUR	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none">1. Review persiapan pameran<ul style="list-style-type: none">- Anak bersama guru mengidentifikasi hal-hal apa saja yang sudah siap.- Berdoa bersama- Guru dapat memberi motivasi pada anak agar percaya diri dan semangat ketika tampil/menjelaskan karyanya	
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Pameran karya<ul style="list-style-type: none">- Anak menerima tamu undangan & orang tua- Anak menampilkan tampilan yang telah dipilih sebelumnya.- Anak menjelaskan karya-karya yang telah dibuat.- Anak melayani orang tua / undangan yang membeli produknya : ampyang . sapu tangan, replica rumah joglo, alat music perkusi, denah/ peta kota magetan- Anak bertanya jawab dengan pengunjung pameran.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Refleksi tentang kegiatan pameran yang telah dilakukan. Anak menceritakan tentang hal yang paling berkesan yang mereka lakukan.2. Guru memberi apresiasi atas keberhasilan anak.3. Anak memberi apresiasi pada temannya.4. Rutinitas pulang (sesuai kebiasaan di sekolah masing-masing)	

ASESSMENT / EVALUASI :

1. Cheklist
2. Hasil Karya
3. Foto Berseri

Mengetahui
Kepala TK N Pembina Kawedanan

Kawedanan ,.....2022
Guru Kelompok B1

