

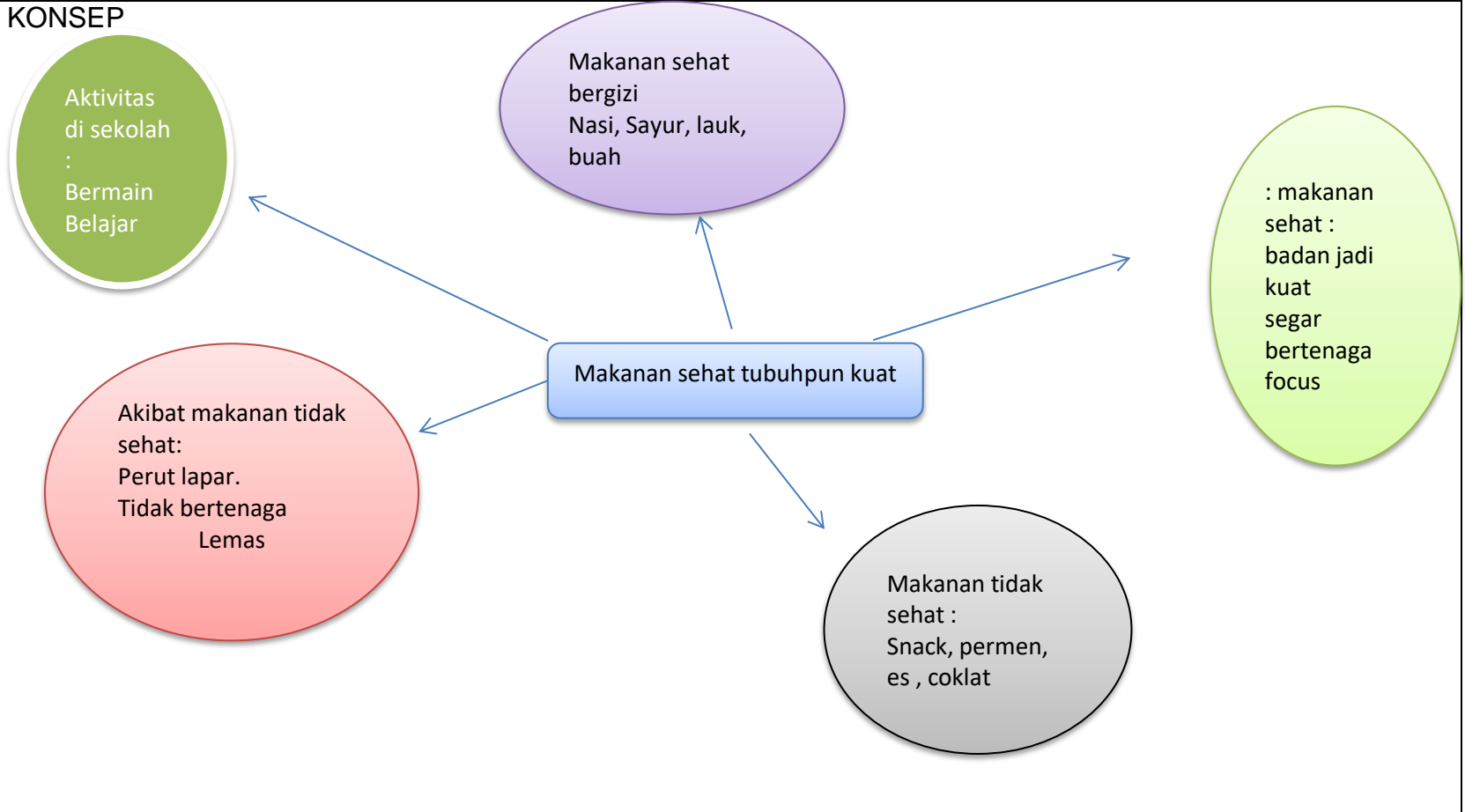
## MODUL AJAR PAUD BERBASIS BUKU BACAAN

### INFORMASI UMUM

Nama Guru	Dra. SURATININGSIH,S.Pd	Jenjang	Kelompok/ KLS B1
Satuan Pendidikan	TK NEGERI PEMBIANA KAWEDANA	Mapel	-
Alokasi Waktu	4 hari @180 menit ( 3 jam)	Jumlah Siswa	15
Model Pembelajaran	Luring / Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
<p>Tujuan Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan</li> <li>2. Anak dapat menjaga kesehatan badannya</li> <li>3. Anak dapat beraktivitas fisik di alam</li> <li>4. Anak dapat mengeksplorasi bahan alam yang ada di sekitar sekolah</li> <li>5. Anak dapat melakukan uji coba terhadap bahan alam yang ada di sekitar sekolah</li> <li>6. Anak mengenal dan menggunakan konsep pramatematika dalam berbagai kegiatan</li> <li>7. Anak dapat mengenal keaksaraan awal</li> </ol>			
Kata Kunci : , kesehatan badan, makanan sehat , tubuh kuat			
<p>Deskripsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan ini, anak diajak untuk mengenal tentang makanan yang sehat ( gizi seimbang)</li> <li>2. Anak mengenal tokoh KIKI dan KOKO dan untuk pengembangan sosial emosi anak berimajinasi tentang tokoh Kiki yang selalu membawa bekal sehat dan Koko yang selalu jajan di sekolah dan tidak pernah sarapan , yang akhirnya membuat tubuh KOKO sakit, lemas, pucat dan tidak focus</li> <li>3. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan melihat youtube , mengenal kesehatan badan dengan berolahraga, mengenal makanan yang sehat / gizi seimbang, membuat hasil karya, eksperimen , pramatematika, pramembaca,lomba pindah kerikil,</li> </ol>			
<p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube yang berjudul : Makanan Sehat Tubuhpun Kuat</li> <li>2. Gambar , piring kertas, bahan alam sekitar anak : pelepah pisang, pasir, guntingan kertas sayuran/ daun daunan,</li> </ol>			

sendok mainan, kersen, jajan pasar, jajanan ringan kemasan, lakban, bungkus jajanan, kunyit, kertas tisu, air, kerikil, bekal anak makanan gizi seimbang

**PETA KONSEP**



**KOMPONEN INTI**

IDENTITAS BUKU :	Makanan sehat Tubuhpun Kuat Youtube : Youtube Link : <a href="https://youtu.be/gLmP00Wsuxw">https://youtu.be/gLmP00Wsuxw</a>
Ringkasan Cerita	Judul (makanan sehat tubuhpun kua Kiki dan Koko sahabat di sekolah yang sama, setiap hari Kiki selalu dibawakan bekal makanan sehat ibunya ;nasi,

	sayur, ikan dan buah , tapi Koko tidak mau, Koko lebih suka beli jajan . Ada es, coklat dan makanan ringan, berwarna warni . Saat kegiatan lomba berlari, Koko sangat lemas , tidak bertenaga, lalu dibantu Kiki. Muka Koko sangat pucat, Koko merintih kelaparan, karena tidak sarapan, dan hanya beli jajan sembarangan. Akhirnya esok harinya Koko bangun lebih awal dan sarapan, ibunya juga sudah menyiapkan makanan sehat, kali ini Koko mau membawa bekal, karena dia tidak mau, lemas dan sakit perut lagi. Jadi bila kita makan makanan yang sehat maka tubuhpun akan jadi kuat
--	--

Setelah cerita dalam buku dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan anak

**Hari Pertama : Senin, 1 -08-2022**

Kegiatan	Waktu	Bahan & Alat ( media pembelajaran)
1. Kegiatan pagi : a. Upacara bendera	07.00 – 07.30	Bendera merah putih
2. Kegiatan awal / pendahuluan : a. Doa , salam, absensi b. Menyanyi lagu : aku anak sehat, tubuhku kuat c. Diskusi tentang ide cerita d. Menyiapkan properti e. Melihat video Makanan sehat tubuhpun kuat f. Diskusi tentang cerita Pertanyaan pemantik : Mengapa kita harus berolahraga? Macam permainan apa yang paling kalian sukai, mengapa suka ? g. Kesepakatan kelas / bermain & belajar	07.30 - 08.00	Cerita Makanan Sehat Tubuhpun Kuat Link Youtube : : <a href="https://youtu.be/gLmP00WsuXw">https://youtu.be/gLmP00WsuXw</a>
3. Kegiatan inti : a. Guru mengajak anak Mengumpulkan batu kerikil di sekitar sekolah	08.00 - 09.00	Kerikil, peluit

<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Guru mengajak anak bermain lomba pindah kerikil , sebelumnya guru menyampaikan aturan main dalam lomba</li> <li>c. Guru mengajak menghitung kerikil yang ada ( sudah dikumpulkan)</li> <li>d. Guru mendorong anak untuk ikut lomba lari pindah kerikil</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Istirahat : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cuci tangan, doa, makan bekal, bermain di luar</li> </ul> </li> </ul>	09.00 – 09.30	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Kegiatan akhir / penutup : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Menyanyi lagu aku anak sehat</li> <li>c. Refleksi</li> <li>d. Informasi</li> <li>e. Doa, salam, pulang</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Asessment : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Foto berseri</li> <li>b. checklist</li> </ul> </li> </ul>		

Hari kedua : selasa ,2-078- 2022		
Kegiatan	Waktu	Alat & bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pagi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Senam pagi</li> <li>b. Doa pagi</li> </ul> </li> </ul>	07. 00 – 07.30	Audio
<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Kegiatan awal / pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Review kegiatan kemarin</li> <li>b. Diskusi kegiatan hari ini</li> <li>c. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna</li> <li>d. Diskusi gizi seimbang  Pertanyaan pemantik : bagaimana supaya badan kita kuat ?  Apa yang diperlukan tubuh kita, supaya kuat?  Makanan apa yang menyehatkan badan ?</li> </ul> </li> </ul>	07.30 – 08.00	Gambar gizi seimbang , ini piringku

Mengapa sayur penting bagi tubuh kita ? e. Kesepakatan kelas / aturan bermain		
3. Kegiatan inti : a. Guru mengajak anak mengenal gizi seimbang b. Guru mengajak anak bermain peran dengan menyiapkan makanan dari bahan alam : Memotong daun daunan/ sebagai sayuran Mengumpulkan pasir sebagai nasi Memotong pelepah pisang sebagai lauk pauk Memotong bunga pisang (ontong) kulit luar sebagai daging Memisahkan calon buah pisang sebagai buah, atau buah kersen c. Guru mendorong anak untuk membagi piring menjadi 4 bagian ( ini isi piringku ) nasi, sayur, lauk, buah d. Guru mendorong anak merapikan kembali alat bermain, cuci tangan dan siap – siap makan bekal dari rumah ( gizi seimbang )	08.00 – 09.00	Gambar gizi seimbang, isi piringku, pelepah pisang, daun daunan, bunga pisang, pisau / gunting, piring kertas, sendok plastik
4. Istirahat : a. Cuci tangan, doa, makan bekal, bermain bebas di luar	09.00 – 09.30	
5. Kegiatan akhir / penutup : a. Diskusi b. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna c. Refleksi d. Informasi e. Doa, salam , pulang	09.30 – 10.00	
6. Asessment : a. Checklist b. Foto berseri		

Hari : rabu , 3 -08-2022

Kegiatan	Waktu	Alat & Bahan
Kegiatan pagi : 1. Senam 2. Doa pagi	07.00 – 07.30	Audio
Kegiatan awal / pendahuluan : 1. Review materi kemarin 2. Menyanyi : jangan jajan sembarangan 3. Diskusi kegiatan hari ini 4. Menyiapkan property 5. Kesepakatan kelas / aturan bermain	07.30 – 08.00	Gambar macam macam makanan tidak sehat
Kegiatan inti : 1. Guru mengajak anak untuk mengidentifikasi makanan tidak sehat mengandung 3 P (perasa, pewarna, pengawet) 2. Guru menagajak anak eksperimen / uji coba makanan mengandung pengawet dengan menggunakan bahan alam (serbuk kunyit) 3. Guru mengajak anak untuk membandingkan makanan sehat/ jajanan tradisional dengan makanan kemasan (mengandung 3 P) dengan meraba, membau, merasakan 4. Guru mendorong siswa untuk berani menyampaikan pendapat sederhana tentang makanan yang tidak sehat ( ciri – cirinya) dan bahayanya	08.00 – 09.00	Makanan tidak sehat (kemasan/ tidak ) , jajanan tradisonil, tsu, air, serbuk kunyit
Istirahat : 1. Doa 2. Cuci tangan 3. Makan bekal dari rumah, 4. Bermain bebas di rumah	09.00 – 09.30	
Kegiatan akhir/ penutup: 1. Diskusi 2. Menyanyi lagu jangan jajan sembarangan 3. Refleksi 4. Informasi	09.30 – 10.00	

5. Doa, salam, pulang		
Asessment : 1. Foto berseri		
Hari keempat : Kamis , 4 – 08 -2022		
<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat &amp; Bahan</b>
Kegiatan pagi 1. Fisik motoric kasar / senam 2. Doa pagi	07.00 – 07.30	Audio
Kegiatan Awal:		
1. Review materi kemarin 2. Menyanyi : badan aku amat kuat 3. Diskusi kegiatan hari ini 4. Menyiapkan property 5. Melihat gambar macam jajanan tidak sehat 6. Kesepakatan kelas / aturan bermain	07.30 – 08.00	Gambar macam jajanan tidak sehat
Kegiatan inti : 1. Guru mengajak anak membuat ikrar / poster sederhana : Katakan NO untuk makanan tidak sehat Katakan Yes untuk makanan sehat ( anak mewarnai gambar dan kata yang sudah disiapkan guru) 2. Guru mengajak anak mengumpulkan bungkus snack ringan yang ada di sekitar sekolah 3. Guru mengajak anak Membuat karya dari bungkus plastik snack/ makanan ringan : membuat bentuk bola 4. Guru mengajak anak bermain lempar bola dengan hasil karya sendiri	08.00 – 09.00	Kertas gambar, pewarna ( krayon,spidol, cat air), bungkus snack, lakban/ isolasi bening
Istirahat : 1. Cuci tangan 2. Doa sebelum dan sesudah makan 3. Makan bekal	09.00 -09.30	

4. Bermain bebas di luar		
Kegiatan akhir : 1. Diskusi 2. Menyanyi lagu badan aku amat kuat 3. Refleksi 4. Informasi 5. Doa, salam , pulang	09.30 -10.00	
Asessment : 1. Hasil karya <div style="text-align: center;">checklist</div>		
Mengetahui Kepala TK Negeri Pembina Kawedanan  Siti Syamsiyah, S.Pd NIP : 19640210 1986032017	Guru Kelompok B 1  Dra.Suratiningsih, S.Pd NIP: 196608162008012005	



