

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN

KURIKULUM MERDEKA PAUD

TERBARU



Kerangka Dasar Kurikulum ditetapkan oleh Pemerintah Pusat dengan mengacu pada Tujuan Pendidikan Nasional dan SNP

TETAP

Ditetapkan oleh pemerintah pusat.

Tujuan Pendidikan Nasional

Profil Pelajar Pancasila

Standar Kompetensi Lulusan

(untuk PAUD STPPA)

Standar Isi

Standar Proses

Standar Penilaian

Standar lainnya

Struktur Kurikulum

Capaian Pembelajaran

Prinsip Pembelajaran dan Asesmen

Contoh Perangkat Ajar: Buku Teks Pelajaran, Bahan Ajar, modul ajar mata pelajaran dan projek profil pelajar Pancasila, contoh kurikulum satuan pendidikan

FLEKSIBEL/DINAMIS

Satuan pendidikan mengembangkan kurikulum operasional berdasarkan kerangka dan struktur kurikulum, sesuai karakteristik satuan pendidikan

- Visi & Misi satuan pendidikan
- Konteks dan kebijakan lokal

- Kurikulum operasional di satuan pendidikan
- Perangkat ajar yang dikembangkan secara mandiri



1. Adanya integrasi konsep Profil Pelajar Pancasila sebagai misi yang mendukung tujuan pendidikan nasional.
2. Pada struktur kurikulum, terjadi perubahan jam belajar dari minimal 900 menit/minggu menjadi minimal 1050 menit/minggu.
3. Reformulasi cakupan Capaian Pembelajaran
4. Fokus pembelajaran dalam kurikulum ini ada di akhir periode PAUD (TK B atau peserta didik usia 5-6 tahun)
5. Adanya konsep "Kurikulum Operasional Sekolah"
6. Dirumuskannya konsep Prinsip Pembelajaran dan Asesmen pada pembelajaran dengan paradigma baru ini



COVER

**KURIKULUM OPERASIONAL
SATUAN PENDIDIKAN
TK NEGERI PEMBINA KAWEDANAN
TAHUN 2021 / 2022
DINAS PENDIDIKAN & KEPEMUDAAN &
OLAHRAGA
KABUPATEN MAGETAN**



KATA PENGANTAR

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah Nya maka Tim pengembang kurikulum TK Negeri Pembina Kawedanan telah berhasil menyelesaikan Kurikulum Operasional tahun ajaran 2021/2022. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan kurikulum ini. Dokumen Kurikulum Operasional TK Negeri Pembina Kawedanan ini merupakan pegangan bagi guru untuk melaksanakan segala kegiatan yang terkait dengan pembelajaran. Dalam penyusunannya, kami mengacu pada panduan pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan Apabila dalam pelaksanaan kurikulum ini terdapat hal-hal yang masih memerlukan revisi maka akan dilakukan peninjauan kembali.

Magetan, 09 Juli 2021

Penulis

**SURAT KEPUTUSAN KEPALA
TK NEGERI PEMBINA
Nomor :
TENTANG PENETAPAN
KURIKULUM TK NEGERI PEMBINA
KAWEDANAN**

**Ditetapkan di: Magetan
Pada Tanggal: 09 Juli 2021
Kepala TK Negeri Pembina Kawedanan**

LEMBAR PENGESAHAN KURIKULUM OPERASIONAL

TK NEGERI PEMBINA KAWEDANAN

Melalui diskusi, proses sosialisasi, monitoring, dan evaluasi, maka dokumen Kurikulum Operasional TK Negeri Pembina Kawedanan dengan ini dinyatakan sah

DAFTAR ISI

Kata Pengantar i SK Penetapan Kurikulum ii Lembar Pengesahan Kurikulum iii Daftar Isi iv 1 Karakteristik TK 1 2 Visi 5 3 Misi 6 4 Tujuan 7 5 Pengorganisasian Pembelajaran 8 6 Rencana Pembelajaran 9 a. Tujuan Pembelajaran dan Elemen Capaian Pembelajaran b. Pengaturan Beban Belajar 10 11 7 Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Professional 12 8 Penutup 13 9 Lampiran-lampiran a. Program Tahunan b. Kalender Pendidikan c. Jadwal Aktivitas Pembelajaran d. Peta Konsep e. Modul ajar f. Asesmen g. SOP

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i SURAT PENETAPAN
KURIKULUM ii KATA PENGANTAR iii DAFTAR ISI iv I.
Karakteristik TK N Pembina 1 II. Visi 3 III. Misi 3 IV.
Tujuan 3 V. Pengorganisasian Pembelajaran TK N
Pembina 4 VI. Rencana Pembelajaran 5 A. Tujuan
Pembelajaran Elemen Capaian Pembelajaran 5 B.
Program Ekstrakurikuler dan Intrakurikuler 8 C.
Tujuan Kegiatan 12 D. Pengaturan Jam Belajar 14
VII. Evaluasi Pembelajaran 15 VIII. Pendampingan
dan Pengembangan Profesional 15 IX. Penutup

KURIKULUM OPERASIONAL TK



1. Karakteristik TK (Karakteristik Lingkungan Belajar, Karakteristik Satuan Pendidikan)

2. VISI

3. MISI

4. TUJUAN PENDIDIKAN

5. Pengorganisasian Pembelajaran TK

6. Rencana Pembelajaran

7. Evaluasi Pembelajaran

8. Pendampingan dan Pengembangan Profesional

9. penutup



≡ Pengorganisasian Pembelajaran TK

intrakurikuler

Topik Semester 1 (17 minggu)

1. Aku anak Indonesia (Pendekatan projek)
2. Ayahku pahlawanku
3. Terimakasih Ibu

Topik Semester 2 (17)

1. Sampah di sekitarku (Pendekatan projek)
2. Air untuk kehidupan
3. Kebun di sekolahku

ekstra kurikuler

SEMESTER 1 & 2

Seni budaya :

1. seni lukis
2. seni tari
3. seni musik

Olah raga :

1. Drumband
2. Renang



Rencana Pembelajaran

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

1. Nilai agama & Budi Pekerti
2. Jati Diri
3. Dasar Literasi & sains, teknologi, rekayasa, seni, matematika

B. . Pengaturan Beban Belajar

TK B : 210 menit (3,5 jam) : 1050.

TK B: 210 menit(3 jam) : 6 hari

efektif : 1050 menit



Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesional

a. Pendampingan & Evaluasi

- 1. Supervisi pembelajaran 1 x sebulan (Supervisi pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan program supervisi.)
- 2. Mentoring 1 x sebulan (Dalam mentoring kepala sekolah bisa berbagi pengalaman dan pengetahuan untuk memberikan inspirasi pada guru)
- PKG 1 x setahun (PKG menjadi dasar pembuatan “Rapor Guru”)

Pengembangan Profesional Guru

- 1. In House Training 1 x triwulan (Guru melakukan diskusi internal dan berbagi praktik baik dalam lingkungan satuan PAUD)
- KKG 1 x sebulan (Guru berbagi pengalaman dan praktek baik pembelajaran dengan para guru se gugus.)
- Workshop /seminar / diklat ttg kePaudan menyesuaikan jadwal penyelenggara (Guru mengikuti workshop, seminar dan pelatihan untuk mengembangkan wawasan dan pengetahuan tentang PAUD)

EVALUASI PEMBELAJARAN

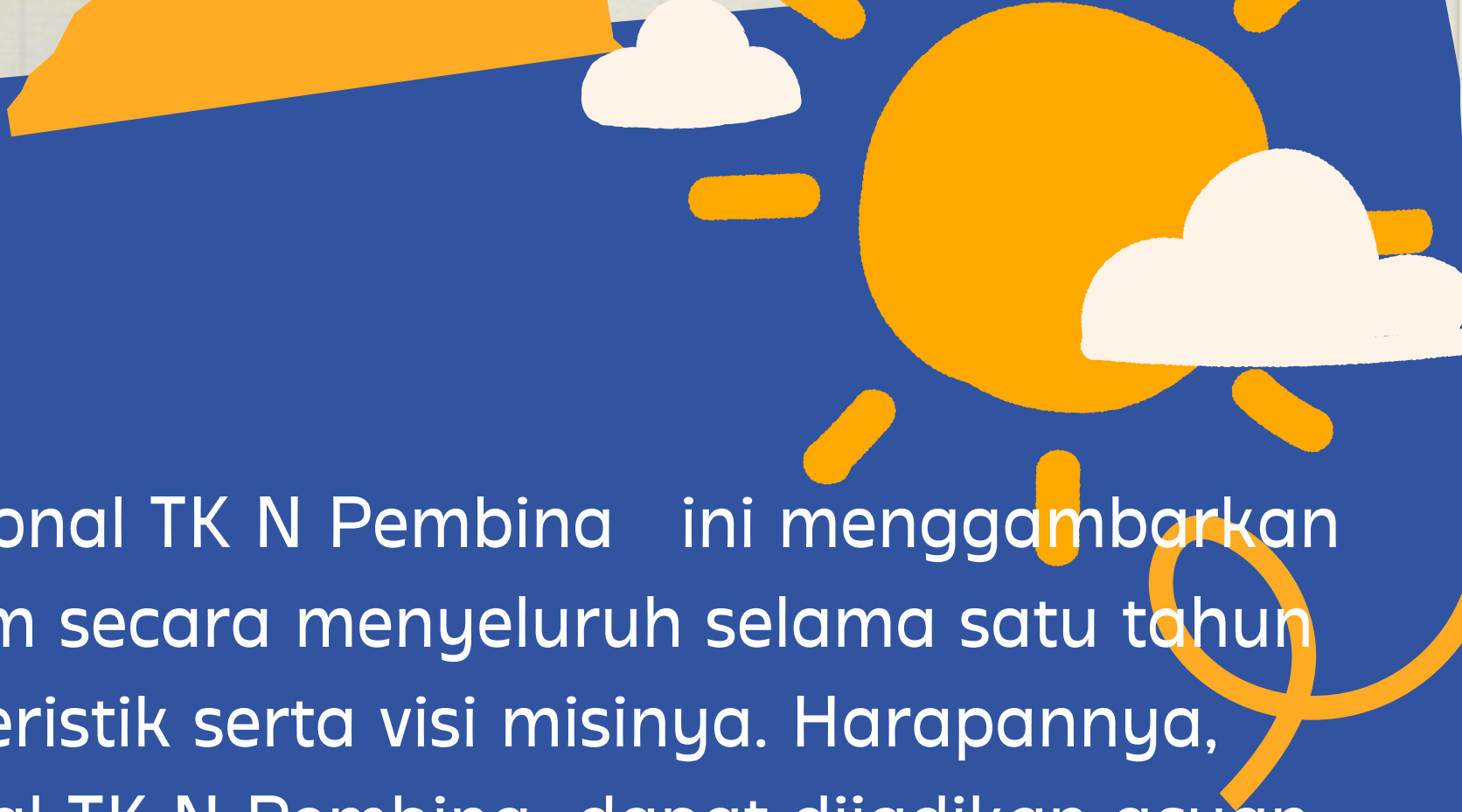
Evaluasi pembelajaran yang dilakukan antara lain :

- a. Asesmen capaian anak Asesmen capaian anak dilakukan setelah pembelajaran dalam rentang waktu 1 minggu.
- b. Evaluasi hasil belajar anak Evaluasi hasil belajar anak dilakukan setiap 3 bulan (triwulan) dan dilaporkan kepada orang tua.
- c. Evaluasi program pembelajaran Evaluasi program pembelajaran yang dilakukan setiap minggu terhadap kegiatan, media yang digunakan dan strategi yang digunakan oleh guru.





. PENUTUP



BilKurikulum Operasional TK N Pembina ini menggambarkan perencanaan program secara menyeluruh selama satu tahun ajaran sesuai karakteristik serta visi misinya. Harapannya, Kurikulum Operasional TK N Pembina dapat dijadikan acuan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, orang tua serta pihak terkait dalam melaksanakan layanan PAUD secara holistik integratif. Kurikulum Operasional ini tidak menutup kemungkinan dapat terjadi perbaikan dalam pelaksanaannya, maka saran dan masukan tetap dibutuhkan agar TK N Pembina g dapat memberikan layanan yang terbaik bagi anak-anak



Lampiran

- 1.. Program Tahunan
2. Kalender Akademik/ Pendidikan
3. Jadwal Aktivitas Pembelajaran Usia 5-6 tahun
- 4.. Peta Konsep
5. Contoh Rencana pembelajaran berbasis proyek
6. Contoh Asesmen
7. Standar Operasional Prosedur (SOP)

